

ПРОЕКТ:
ПЭКИДЖ-ТУР¹ в УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ МИР ФИНАНСОВ

Аннотация.

Проект направлен на получение знаний и навыков на практике, на развитие социальной ответственности, патриотизма, приобретения опыта сотрудничества. Проект предполагает работу с информацией, обработку, использование в достижении поставленных целей. В реализации программно-проектной деятельности МБДОУ «Детский сад № 3 «Морозко» с. Байкит» ЭМР принимают участие: воспитанники разновозрастных групп комбинированной направленности от 5 до 7 лет, родители (законные представители), педагоги и администрация детского сада. Реализация проекта в долгосрочной перспективе включает в себя несколько этапов:

1. Моделирование креативной идеи, которая направлена на решение социально-значимых проблем. На данном этапе проекта формулируется цель, а значит тот результат, который мы хотим получить и задачи, через которые определяется логика и выстраивается последовательность этапов достижения цели.
2. Формирование творческой группы единомышленников, готовых разработать методические материалы для реализации проекта.
3. Создание условий для обмена опытом по освоению дошкольниками азов финансовой грамотности.
4. Аналитический этап позволяет оценить ресурсы и возможности по реализации проекта в области финансовой грамотности.

Актуальность.

Наполнение проекта разработано в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, которое обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-

¹ ПЭКИДЖ-ТУР – любой тур включающий набор услуг (размещение, экскурсии и.т.д...)

коммуникативное развитие: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Современный дошкольник формирует общую культуру личности, одним из критериев которой – экономическая. Она включает в себя то, что дошкольник должен иметь первичное представление об экономических понятиях, нравственных качествах, таких как: аккуратность, бережное отношение к вещам, трудолюбие и т.д. Не зная азы экономических компетенций, невозможно дальнейшее формирование финансовой грамотности.

Ранний возраст – это именно тот, возраст, когда нужно начинать «погружать» детей в «мир финансов», знакомить с основами экономической грамотности через игровую деятельность. Малыши активно включаются в данный процесс, так как уже дома они сталкиваются рекламой, ходят с родителями в магазин и совершают свои первые покупки, с ранних лет у них закладывается представление о ведении семейного бюджета.

Проблема.

Дети раннего возраста возможно имеют небольшие представления об экономических понятиях, но они не имеют финансовых знаний, таких как потребности, деньги, товар, валюта и т.д.

Аргументация проекта.

Настоящий проект ориентирован на создание у детей дошкольного возраста первых представлений о финансовом звене современной семьи, понимания материального места в окружающем мире.

Проект направлен на развитие у детей дошкольного возраста задатков в области финансовой грамотности, он включает применение модульной системы функционирования, которая осуществляется во многих видах детской деятельности с применением актуальных на сегодняшний день технологий, которые помогают сформировать азы финансовой грамотности у дошкольников и социализации их в обществе.

ЦЕЛЬ: способствовать развитию финансовой компетентности у детей дошкольного возраста, формируя интерес и мотивацию к данной области, через воспитательно-образовательный процесс.

Задачи:

- давать начало для повышения финансового образования детей дошкольного возраста;
- совершенствовать компетенции педагогов, родителей и их детей в области финансовой грамотности;
- повысить мотивацию детей к вопросам экономической образованности и применять эти знания на практике;
- обучать детей правильного поведения в различных жизненных ситуациях (использование банковских карт, покупки в магазине и.т.д.);
- возвращать нравственные качества и обдуманного подхода к своим влечениям, желаниям, соотнесение их с имеющимися ресурсами;
- расширять экономические знания у родителей, с помощью совместных встреч, проведение круглых столов по обмену опытом в области финансовой грамотности;
- сформировать конструктивное сотрудничество между всеми участниками образовательного процесса: педагоги, родители (законные представители) и их дети.

Продукты проекта:

- ЛЭПБУК «Удивительные копилки»;
- уголок «Город финансов» (экономические книжки-раскраски, настольно-печатные игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, счета, копилки, калькуляторы, кассовые аппараты, Банкомат);
- альбом «Международный музей копилки в Китае»;
- презентации разработанные по теме: «Осторожно мошенники», «МЫ финансисты» и.т.д.;
- сборники коллекции мультфильмов: «Трое из Простаквашино», «Три кота – Закон экономики», «Кроша и Гроша» и.т.д.;
- создание видео сказки «Заработанный рубль», «Справедливый судья»;
- разработка и запись рекламного видеоролика «Осторожно мошенники»;
- оформление оригинальных выставок «Мастер кошелька», «Таинственные копилки» и.т.д.

Мероприятия по реализации задач:

Задачи	Способы реализации	Сроки	Участники реализации проекта
Давать начало для повышения финансового образования детей дошкольного возраста	- Включение в годовой план работы постоянно действующих семинаров, мастер-классов по повышению профессионального мастерства педагогов по вопросам финансового образования детей старшего дошкольного возраста. - Подбор справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта. - Подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике. - Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обеспечения реализации проекта. - Создание развивающей среды по теме, обеспечивающей комфортную и безопасную среду и интерактивное образовательное пространство. - Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.	2021-2023г.г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа родители.

	-Накопление аудио, видео материала по основам финансовой грамотности.		
Повысить мотивацию детей к вопросам экономической образованности и применять эти знания на практике	-участие в региональном детском конкурсе «Мастер кошелька»; - участие во всероссийской Акции – «Недели финансовой грамотности для детей и молодежи»; -выпуск видеоролика « (рекламный) для российского конкурса «Финансовые истории моей семьи»; -игры с детьми с использованием простейших финансовых понятий , решение простейших финансовых задач; - экскурсия в Байкитский филиал Енисейского объединённого банка; «Трое из Простаквашино»; - просмотр и обсуждение мультфильмов мультсериалов («Три кота – Закон экономики», « Смешарики- Азбука финансовой грамотности», «Кроша и Гроша» и др.) -открытое мероприятие с детьми подготовительной группы «Три рубля - это много, Или мало? Практикум для старших детей в	2022-2027г.г.	Заведующий, творческая группа родители, социальные партнёры, дети.

	Енисейском банке « Знакомство с видами денежных знаков, знакомство с банковской картой и проведение операций картой через банкомат».		
Совершенствовать компетенции педагогов, родителей и их детей в области финансовой грамотности	- реализация программы «Первые шаги в экономику», включить элементы финансовой грамотности, включив их в учебные мероприятия: занятия, исследовательскую деятельность, постановку фильмов и сценок, для повышения интереса к теме, развивать способности управления финансами (интегрированный характер) - комплексное мероприятие <i>Круглый стол: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»</i> для воспитателей ДОУ.»; - семинар-практикум по обмену продуктивным опытом, освоение эффективных приёмов освоения дошкольниками азов финансовой культуры в виде веселого досуга «Шопинг с семьёй»; -разработка сюжетно-ролевых игр о пользе труда в жизни человека,	2024- 2027г.г.	Заведующий, творческая группа педагогов, родители, социальные партнёры, дети.

	-работа творческой группы педагогов и родителей по теме «Говорим о финансах на одном языке», - участие в региональном конкурсе «ФИНПЛАКАТ»,		
- Расширять экономические знания у родителей, с помощью совместных встреч, проведение круглых столов по обмену опытом в области финансовой грамотности	- консультации для родителей «Взаимодействие родителей с детьми по финансовым вопросам ; -родители – «специалисты банка дадут открытое мероприятие с детьми для желающих родителей «Копейка, рубль бережёт», с решением задач, отгадывание загадок, закрепление знаний о ценности денег, их значении и накоплении, - подарки в уголок финансов: сертификат «Я финансово-грамотный», монета достоинством в 10 рублей, образец «Детской банковской карты».	2024-2027г.г.	Заведующий, творческая группа педагогов, родители, социальные партнёры, дети.
Взрачивать нравственные качества и обдуманного подхода к своим влечениям, желаниям, соотносении их с имеющимися ресурсами	-Дискуссия с детьми «Хорошо – плохо» - на тему «О рекламе товара»; - «Ярмарка поделок»- учить устанавливать собственную цену стараясь продать «товар» по собственной цене; - беседа: «Авторитетные качества человека–хозяина»: бережливость, расчётливость, экономность, трудолюбие, щедрость, благородство,	2022-2027г.г.	Заведующий, творческая группа педагогов, родители, социальные партнёры, дети.

	честность, милосердие, отправляясь вместе за покупками»; -задание родителям «Разговор с детьми : «наш семейный бюджет».		
Обучать детей правильного поведения в различных жизненных ситуациях (использование банковских карт, покупки в магазине и.т.д.)	- экскурсия детей в магазин, в аптеку с поездкой на маршрутном автобусе с освоением норм поведения в реальных ситуациях: • оплата проезда в транспорте; • покупка в магазине; • знакомство с аптекой. - игра - исследование по финансовой грамотности «Лото – Супермаркет» с воспитанниками подготовительной группой «Солнышко». В ходе игры закрепить понятия: доход, расход, семейный бюджет; - активность – представление « Мы - монетки", где дети изображали монетки, которые убежали из кошелька, знакомство с монетами, используемыми в практике, как ими возможно пользоваться; - наполнение объектами , играми, развивающей предметно - пространственной среды.	2023-2027г.г.	Заведующий, творческая группа педагогов, родители, социальные партнёры, дети.
Сформировать конструктивное сотрудничество между всеми участниками	-гостевой обмен опытом по теме : « Реализация проекта по финансовой грамотности в условиях взаимодействия	2022-2027г.г.	Заведующий, воспитатели, творческая группа педагогов,

образовательного процесса: педагоги, родители (законные представители) и их дети	детского сада и школы» в рамках «Дней образования Эвенкии»; - создание Лэпбук по финансовой грамотности как результат детско-взрослого взаимодействия (дети, педагоги, родители); -проведение традиционного дня «Дошкольник в мире финансов» совместно с социальными партнёрами; -информационное обеспечение обратной связи участниками проекта через группу в соцсетях, через освещение событий и результатов реализации на сайте МБДОУ; - родительские мастер-классы по тематике проекта; - работа родительской гостиной для трансляции продуктивного семейного опыта по финансовому образованию детей.		родители, социальные партнёры, дети.
---	--	--	---

Достигнутые результаты за три года и предполагаемые для будущей работы:

Педагоги:

- Повысилась экономическая грамотность педагогов через участие в мероприятиях по финансовой грамотности.
- Включили элементы финансовой грамотности в учебные мероприятия: занятия, исследовательскую деятельность, постановку фильмов и сценок (интегрированный характер).
- Состоялся обмен продуктивным опытом по освоению эффективных приёмов обучения дошкольников азам финансовой культуры.

- Создали творческой группы педагогов по разработке методических материалов для реализации проекта.
- Повысилась активность педагогов в участии конкурсных мероприятий в данной области.
- Образовательный процесс:
- Создание информационного банка дидактических продуктов для обучения детей финансовой грамотности.
- Создание банка методических материалов.
- Собрана подборка дидактических игр, художественных произведений, мультипликационных сериалов по тематике финансовой грамотности.
- Пополнится картотека сказок и пословиц.
- Развитие плодотворного партнерского взаимодействия с участниками проекта.

Родители:

- Повысится экономическая образованность родителей и уровень компетентности в приобщении детей к основам финансовой грамотности.
- Происходит объединение форм экономического воспитания: дома и в детском саду, это способствует обмену опытом в области финансового воспитания.
- Родители активнее включаются в образовательную деятельность по финансовой грамотности совместно с МБДОУ с использованием их профессиональных возможностей.

Дети:

- Расширяют свой словарный запас, употребляя в лексике экономические понятия.
- Дети расширяют знания о местах торговли, называют их, используют в сюжетно-ролевой игре.
- Имеют представление о валюте, о российских ассигнованиях, применяют их в игре.
- Понимают значимость рекламы, участвуют в записи видеороликов, охотно расширяя экономические познания.
- Проявляют интерес к трудовой деятельности, узнавая о новых профессиях и их роли в современном обществе.

- Ценят заботу взрослых, радуются новым покупкам, узнавая азы экономики, применяют их на практике (знают цену деньгам, понимают отрицательные черты расточительности и жадности, бережно относятся к вещам).

Прилагаем ссылки, подтверждающие систематическую работу по реализации проекта финансовой грамотности в VK, МБДОУ «Детский сад № 3 «Морозко» с. Байкит» ЭМР:

https://disk.yandex.ru/i/K_zz1iT8_1QJyA

https://vk.com/doc719279905_661425346?hash=qTzz8Ecj5BLxbyb1OJIgSkHqRHsyAxnUa9992PkHZ2k&dl=eO2YKTbbxkoOid1xDyTE6CAPYIOPO45p9l1FtPCBAJ4

https://vk.com/wall-217206860_28

https://vk.com/wall-217206860_26

https://vk.com/wall-217206860_13

https://vk.com/video-217206860_456239018?list=756aaea12b3aa0c2c5

https://vk.com/video-217206860_456239017?list=56f85a00906bc64371

https://vk.com/video-217206860_456239023?list=fc8df587bac388d5d7

https://vk.com/video-217206860_456239024?list=fd18f260529234be1f

https://vk.com/wall-217206860_121

https://vk.com/wall-217206860_47

https://vk.com/wall-217206860_46

https://vk.com/wall-217206860_124