

Конспект открытого занятия в подготовительной логопедической группе
Тема «Профессии»

Воспитатель
Хатуева Н.У.

Образовательные задачи:

Расширить представления о труде взрослых, его необходимости, орудиях труда и инструментах, используемых представителями разных профессий

Закрепить знания детей о различных профессиях.

Активизировать словарь по теме «Профессии». Совершенствование грамматического строя речи

Воспитательные задачи:

Формировать положительное отношение к разным профессиям.

Воспитывать трудолюбие и уважению к труду взрослых.

Развивающие задачи:

Развивать у детей интерес к совместной игровой деятельности, учить принимать игровой образ.

Развитие ассоциативного и образного мышления, устойчивого внимания, слуховой и зрительной памяти.

Предварительная работа:

- Рассмотрение иллюстраций о профессиях и результатах труда людей разных профессий.
- Разучивание стихов и пословиц по теме, чтение и обсуждение художественной литературы о профессиях.
- Наблюдение за трудом взрослых
- Дидактические и сюжетно-ролевые игры по теме.

Воспитатель - Ребята, я предлагаю вам посмотреть мультфильм и определить тему нашего сегодняшнего проекта (просмотр мультфильма «Все профессии нужны»). Кто догадался какой теме будет посвящен наш проект?

А что такое профессия? (труд, которому человек посвящает всю свою жизнь).

Воспитатель: Ребята, когда вы вырастаете, кем вы хотите работать? (ответы детей).

Спасибо за ваши ответы. **А сейчас, я предлагаю поиграть в игру.** Вы должны придумать и назвать фразу по которой можно догадаться о какой профессии идет речь.

Например: Ребята, одеваемся на прогулку.

Дети называют фразы.

- Как вас постричь? (Парикмахер.)
- Дети, откройте учебники на странице (Учитель)
- Несите кирпичи, цемент. (Строитель)
- Сегодня я буду рисовать пейзаж. (Художник)
- Откройте рот и скажите «а-а-а-а-а». (Врач)
- Какие пуговицы пришить вам на эту блузку: белые или черные? (Портной)
- Вам пришла посылка, распишитесь. (Почтальон)

Вы очень хорошо знаете профессии взрослых. А вам интересно, когда и как появились профессии? Тогда внимание на экран.

Презентация «История профессий». Сейчас эра технологий. Как вы считаете какие в связи с этим появились профессии?

(Компьютерщик, программист, бизнесмен).

Как вы думаете, что помогает людям каждой профессии качественно делать свое дело? (орудия труда)

Поиграем в игру «**Четвертый лишний**»

Выберите карточку и назовите лишний предмет и объясните почему.

Физминутка «Профессии»

Мы в профессии играли - ходьба на месте
В миг мы лётчиками стали! - прямые руки в стороны
В самолёте полетали - покружиться вокруг себя
И шофёрами вдруг стали! - ходьба на месте
Руль теперь в руках у нас руки перед собой, - «держим руль»
Быстро едем, просто класс! - бег вокруг себя с рулем
А теперь на стройке мы - ходьба на месте
Кладём ровно кирпичи. - руки перед собой согнуты в локтях
Раз- кирпич и два, и три – поднимаем руки вверх
Строим дом мы, посмотри!- соединить прямые руки над головой

И снова игра «Кто что делает»

Я называю профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии.

Врач – лечит

Учитель – учит

Продавец – продает

Повар – варит

Воспитатель – воспитывает

Водитель – водит

Строитель – строит

Пожарный - тушит

Портной – шьет

Сегодня я получила голосовое сообщение от ректора института, где обучают разным специальностям.

«Уважаемые ребята, я приглашаю вас на День открытых дверей в наш институт. Для вас будут открыты кафедры: Архитектуры и строительства», «Арт - дизайн» , и кафедра Науки Но количество посетителей одновременно на каждой кафедре ограничено, поэтому сделайте свой выбор. После обучения вы можете поделиться результатами вашего труда»
Дети делают выбор и проходят в центры активности.

После работы в центрах дети представляют результаты своего труда.

Мы сегодня много называли профессий, а как вы считаете что было бы если бы не было, например, врачей? Полицейских? Пожарных ? Дворников? Учителей?

Какой вывод можно сделать.

Все профессии нужны и важны. А главное это хорошо выполнять свою работу

Все профессии нужны, все профессии важны. Главное – нужно выполнять хорошо любимую работу.