Игра - викторина «Что? Где? Когда?» по ОБЖ для детей старшего дошкольного возраста, 2024 г.

Воспитатель Толмачева О.В.

Цель:

формировать у детей навыки безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира.

Задачи:

- В игровой форме углубить и закрепить знания детей по основам безопасности жизнедеятельности.
- Формировать у детей умение правильно действовать в различных опасных ситуациях.
- Продолжать учить детей самостоятельному суждению.
- Развивать смекалку, мышление.
- Воспитывать чувство самосохранения и чувство взаимовыручки в детском коллективе

Материал: круглый стол; круглый картонный диск с вращающаяся стрелка; песочные часы, сова; конверты с заданием; черный ящик с картинками опасных предметов, наглядный материал, приз, эмблемы «Знатоки»

Ход:

Ведущий:

Ребята нам прислали письмо из телевизионной передачи «Что? Где? Когда?» в котором нам предлагают принять участие в игре- викторине. Вы согласны? Ответы детей

Для допуска к игре нам необходимо отгадать загадки.

- 1.В этой сказке всех съели, потому что открыли чужому двери. Ответы детей («Волк и семеро козлят»)
- 2. Герой этой сказки не послушался взрослых и попал в беду, потому что отправился один гулять. («Этот герой Колобок»)
- 3. А в этой сказке сестра пошла играть с подружками и оставила брата одного. Ответы детей («Гуси лебеди»)
- 4. Героя этой сказки украла лиса, потому что он стал разговаривать с незнакомкой, а спасал его кот. («Кот, петух, лиса»)
- 5. А этот герой поверил обманщикам коту Базилио, лисе Алисе. («Приключения Буратино»)
- 6. Героиня этой сказки попала в беду, потому что разговаривала с волком и рассказала, где живет бабушка. («Красная Шапочка»)

Ведущий:

Молодцы, вы справились с заданием. Я рада приветствовать команду Знатаков подготовительной группы.

Зрители - сотрудники детского сада, прислали много писем с вопросами и заданиями, на которые предстоит ответить нашим знатокам.

Тема нашей игры «Охрана и безопасность жизни».

Что такое безопасность?

Ответы детей:

Безопасность – это когда нет угрозы здоровью

Безопасность – это когда нет угрозы жизни

Безопасность – это когда есть защита от опасности

Ведущий: Правильно безопасность – это состояние, при котором не угрожает опасность, есть защита от опасности.

Где можно встретить опасные ситуации?

Дети: Дома, на улице, на дороге, в лесу и т.д.

Ведущий: Ребята, скажите, а где или с кем вы себя чувствуете в безопасности?

Ответы детей:

- Я чувствую себя в безопасности дома, с мамой и папой
- Я чувствую себя в безопасности с мамой и папой, бабушкой и дедушкой

Ведущий: Знаете ли Вы правила безопасного поведения?

Дети: Да

Ведущий: Сейчас мы это проверим!

Ведущий: Внимание, внимание! Игра начинается! Сегодня команда Знатоков играет против команды сотрудников детского сада.

Итак, счет 0:0 играем! 1 раунд Крутится волчок, музыка

Итак, внимание вопрос от Татьяны Сергеевны:

«Если возник пожар. Ваши действия»:

- -Убежать подальше
- -Позвонить по телефону «01», сообщив точный адрес и что горит (+)
- -Спрятаться в укромное место

Дается минута на размышление.

ИТАК, правильный ответ: Если возник пожар нужно позвонить по телефону «01», сообщив точный адрес и что горит Обьявляется счет.

Крутится волчок.

Итак, внимание вопрос от Инны Михайловны:

«Если комната в дыму, ваши действия»:

- Вызовите пожарных
- Закроете нос и рот мокрой тряпкой и покинете помещение (+)

- Спрячетесь в шкаф

Дается минута на размышление.

«Если комната в дыму нужно закрыть нос и рот мокрой тряпкой и покинуть помещение»

Обьявляется счет.

Крутится волчок.

Итак, внимание вопрос от Ирины Николаевны:

«Почему, во время пожара, покидая помещение, нужно передвигаться ползком?»

- Из осторожности, чтобы не упасть
- У пола низкая температура
- У пола меньше дыма (+)

«Нужно передвигаться ползком, потому что у пола меньше дыма» Дается минута на размышление.

Капитан: У нас есть дополнения. (ребенок читает стихотворение)

Вы запомните, друзья, Спичками играть нельзя! Ведь от спички, знаем сами, Разгореться может пламя!

Обьявляется счет.

Какой номер телефона нужно набрать, если начался пожар

• 101

А сейчас немного отдохнём, и поиграем в игру на внимание: «Это я, это я, это все мои друзья».

(Дети встают и руками показывают движения)

- Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья».
- Кто, из вас завидев дым, набирает 0-1?
- -Признавайтесь ребятишки, кто берет без спросу спички?
- Кто, от маленькой сестрички, прячет дома дальше спички?
- -Кто, из вас шалит огнем, утром, вечером и днем?
- Кто, костры не поджигает, и другим не разрешает?
- -Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом?
- -Кто соседской детворе объясняет во дворе

Что игра с огнем недаром завершается пожаром?

-Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?

А сгорел гараж знакомых и строительный забор?

- Кто пример для всех ребят?

Кто пожарным помогает - правила не нарушает (это я, это я..)

Итак, объявляю 2 раунд, прошу игроков занять свои места

Крутится волчок.

Итак, внимание вопрос от Татьяны Сергеевны

«Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?»

- По правой стороне дороги
- По правому краю дороги
- По левой обочине навстречу движущемуся транспорту

Дается минута на размышление

ИТАК, правильный ответ: По левой обочине навстречу движущемуся транспорту

Обьявляется счет.

Крутится волчок.

Итак, внимание вопрос от Татьяны Николаевны:

«В какие игры можно играть на проезжей части дороги?»

- В малоподвижные
- На дороге играть нельзя
- Только в интеллектуальные

Дается минута на размышление.

Обьявляется счет.

Крутится волчок.

Итак, внимание вопрос от Галины Ивановны:

«Где разрешается кататься на санках или лыжах?»

- По дороге, предназначенной для пешеходов
- В специально отведенных местах
- По правой стороне проезжей части

Дается минута на размышление.

Обьявляется счет.

Предлагаю немного размяться.

Физ.минутка «Зебра»

У асфальтовой дороги (Поочередное поднимание рук

Возмущались носороги: вперед, вверх, развести в стороны, опустить)

— Пешеходам нет пути! Как дорогу перейти?

Мимо едут, вжик да вжик,

То такси, то грузовик, (Руки на пояс — повороты в стороны)

То автобус, то маршрутка – На дорогу выйти жутко!

Подошёл художник крот: (Ходьба на месте)

— Нарисуем переход! Чёрно-белая дорожка От порожка до порожка. Зебра ахнула: — Друзья!

(Наклоны головы в стороны)

Полосатый он, как я!

С той поры зовёт народ «Зеброй» этот переход.

(Наклоны головы вперед-назад)

Итак, объявляю 3 раунд

Крутится волчок.

Итак, внимание вопрос от Ларисы Васильевны

«Как вести себя, если ты идешь по улице один, к тебе подходит незнакомая женщина и просит пойти с ней на соседнюю улицу помочь найти собаку, которую она потеряла?»

- Пойду и помогу, сделаю доброе дело.
- Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми и тем более куда-либо ходить сними
- Нойду, но только не далеко

Дается минута на размышление.

Обьявляется счет.

Крутится волчок.

Итак, внимание вопрос от Галины Ивановны:

Что делать, если Вы увидели на улице собаку, у которой нет хозяина?

- Накормить ее
- Пожалеть ее
- Ни в коем случае не подходить к ней. Она может быть опасна

«Ты дома один, а в дверь позвонил незнакомый человек?»

- Не открою никому, кроме родителей у которых к тому же есть свои ключи
- Открою и спрошу, что ему надо
- Если скажут, что это из ЖКО, тогда открою

Дается минута на размышление .

Если кто-то в дверь стучит, На вопрос «Кто там?»-молчит. Осторожен будь дружок! Посмотри сперва в глазок. Сразу дверь не открывай, Незнакомца не впускай!

Крутится волчок.

Итак, внимание вопрос от Евгении Михайловны:

Если ты увидел на улице красивую коробку с конфетами или шоколадками, или сумочку, а может быть телефон или бутылочка с водой. Возьмете ли вы что-то из перечисленных предметов и почему?

Дается минута на размышление.

Обьявляется счет.10:0

Ведущий: Ребята, молодцы, вы правильно ответили на вопросы.

Итак, внимание! **Черный ящик**! (интерактивный стол) Чтобы узнать, что находится в ящике необходимо отгадать загадки. Вы готовы?...

- 1. Зубы есть, а хлеба не ест (пила)
- 2. Кланяется, кланяется придёт домой растянется (топор)
- 3. Одноглазая старушка узоры вышивает (иголка)
- 4. два конца, два кольца, посередине гвоздик. (ножницы)
- -A как можно одним словом сказать, какие это предметы? (опасные) Из ящика достаем картинки названных предметов.

А сейчас мы подведем итоги нашей игры....Молодцы ребята, сегодня вы, отлично справились со всеми заданиями викторины, правильно отвечали на вопросы и помогали друг другу. А самое главное, вы хорошо знаете правила безопасности.

И за такую замечательную игру вас ждет заслуженный приз! Спасибо!

Ты помни правила всегда, Чтоб не случилась вдруг беда, И неприятность не пришла. И где-то вдруг тебя нашла. И надо их не только знать, А постоянно выполнять.





