

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №53 «Солнышко»



**«Использование рефлексивных
техник в работе с
дошкольниками»**



**Воспитатель: Толмачева О.В.
23.11.2023 г**



РЕФЛЕКСИЯ



С.И. Ожегов

Словарь русского языка

это размышление о своём внутреннем состоянии, самоанализ.

В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ

Самоанализ деятельности и её результатов.

Рефлексия на занятии

Самоанализ деятельности и её результатов.
это совместная деятельность ребенка и воспитателя, позволяющая совершенствовать весь учебный процесс

Цель рефлексии для ребенка

Не просто уйти с занятия с зафиксированным результатом, а выстроить смысловую цепочку, сравнить способы и методы, применяемые другими со своими. Поэтому способ, понятый и принятый обучаемым как эффективный, позволяет строить ему свою учебную деятельность, решает проблему осознания средств собственного развития.

**РАЗВИТАЯ СПОСОБНОСТЬ К РЕФЛЕКСИИ ПОВЫШАЕТ
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ!!!**

Классификация рефлексии по целям:

**1. Рефлексия
настроения и
эмоционального
состояния**

**2. Рефлексия
деятельности**

**3. Рефлексия содержания
учебного материала**

1. Рефлексия настроения и эмоционального состояния

| Этап занятия | Задачи | Прием | Вопросы |
|-----------------------|--|--|---|
| В начале занятия | Установления эмоционального контакта с группой | Применяется | <ul style="list-style-type: none">• Заставил задуматься...• Я почувствовал, что... |
| В конце деятельности. | Выявление эмоционального состояния, степени удовлетворенности работой группы | цветовое изображение эмоционально-художественное оформление (картина, музыкальный фрагмент). | <ul style="list-style-type: none">• Навел на размышления...• Было интересно...• Меня удивило...• Мне захотелось...• Мне больше всего удалось...• Моё настроение... |

2. Рефлексия деятельности.

| Этап занятия | Задачи | Приемы | Вопросы |
|-------------------------|--|--------------------------|---|
| В конце занятия. | оценить активность каждого на разных этапах занятия, Эффективность решения поставленной учебной задачи (проблемной ситуации) | прием «лестницы успеха». | <ul style="list-style-type: none">• У меня получилось...• Я научился.... |

3. Рефлексия содержания учебного материала.

| Этап занятия | Задачи | Приемы | Вопросы |
|---|--|---|---|
| Этап изучения учебного материала | выявления уровня осознания содержания пройденного, выяснить отношение к изучаемой проблеме, соединить старое знание и осмысление нового. | прием незаконченного предложения, тезиса, подбора афоризма, рефлексия достижения цели с использованием «дерева целей», оценки «приращения» знаний и достижения целей (высказывания -Я не знал... - Теперь я знаю...). | <ul style="list-style-type: none">• Сегодня я узнал...• Было трудно...• Я выполнял задания...• Я понял что...• Теперь я могу...• Я приобрёл...• Я научился...• Для меня было открытием то, что...• Мне показалось важным... |

РЕФЛЕКСИЮ можно ПРИМЕНЯТЬ

- НА ЛЮБОМ ЭТАПЕ занятия (чаще всего применяется в конце);
- После изучения отдельной
 - темы;
 - раздела.

Рефлексия настроения и эмоционального состояния

ГНОМИКИ

Веселый



Грустный



Рефлективный экран «Солнышко и тучка»



Оцените свою работу с помощью кругов светофора.



Если ошибок нет в выполнении задания

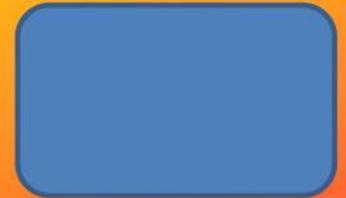
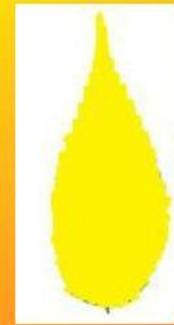


Если ошибки есть и вы справились с затруднениями.

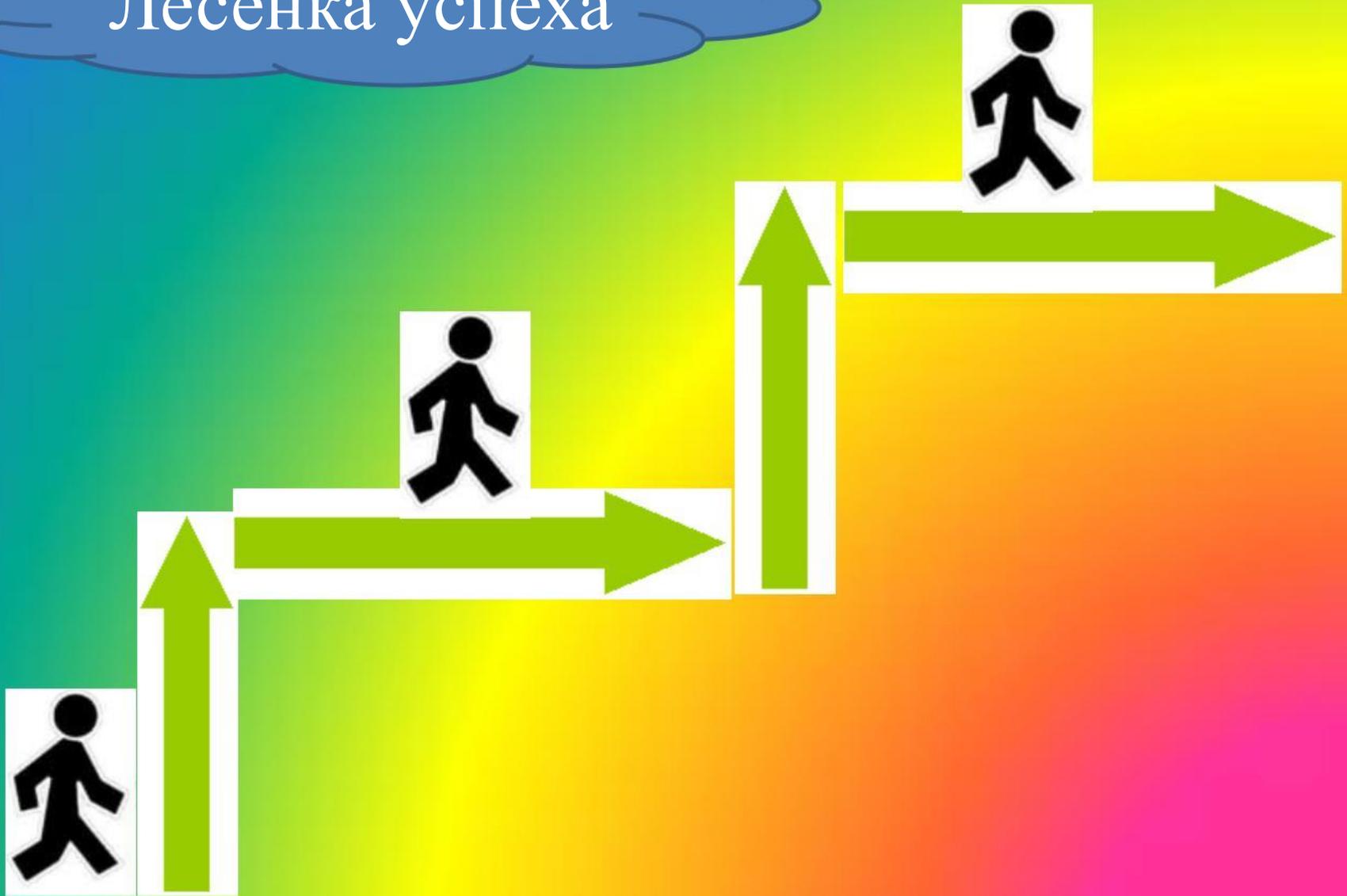


Если вы не справились с затруднениями.

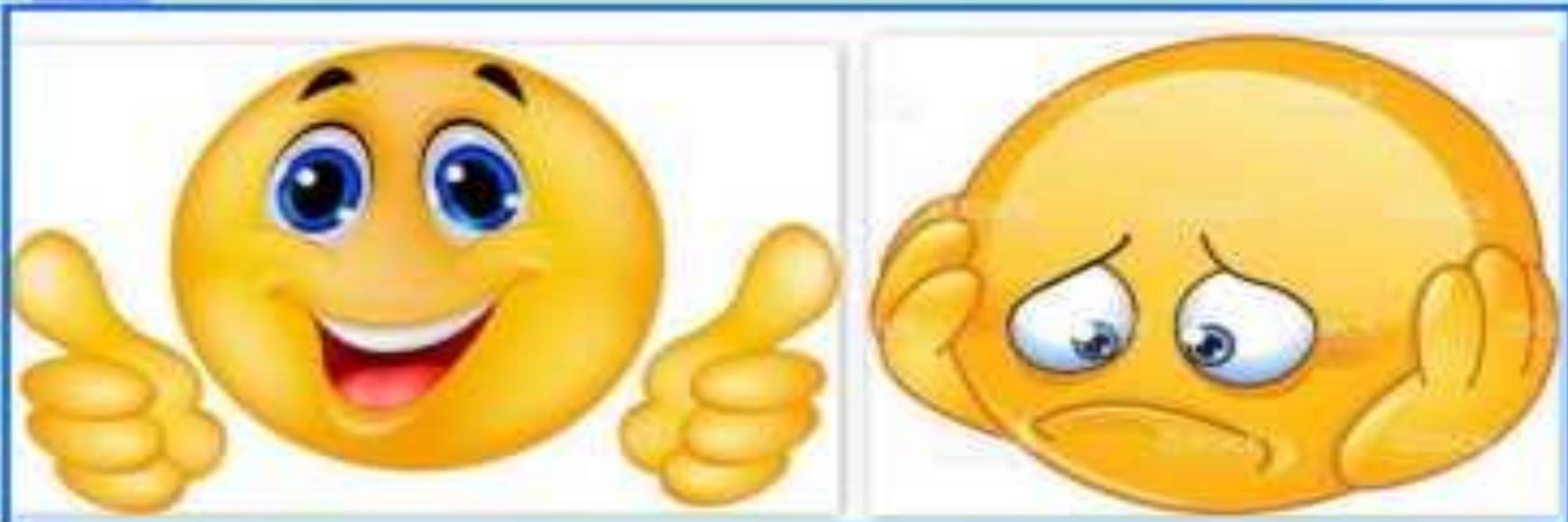
«Дерево успеха»



Лесенка успеха



«Смайлики»



Учить детей сегодня трудно,
И раньше было нелегко.
Читать, считать, писать учили:
«Даёт корова молоко».
Век XXI – век открытий,
Век инноваций, новизны,
От воспитателя зависит,
Какими дети быть должны.
Желаю вам, чтоб ваши дети
Светились от улыбок и любви,
Здоровья вам и творческих
успехов
В век инноваций, новизны!



Благодарю!