

Конспект открытого занятия в подготовительной логопедической группе по познавательному развитию «Русская каша-матушка наша»

воспитатель:

Сербина И.М

Цель: формирование у детей представления о каше, как о традиционном и полезном русском блюде.

Задачи:

Обучающие

- Обобщать представления детей о крупах;
- Систематизировать знания дошкольников о сельскохозяйственном труде;
- Закреплять умение согласовывать имена существительные с именами прилагательными;

Развивающие

- Развивать связную речь, обогащать словарь детей по теме занятия;
- Развивать память, внимание, мышление, творческие способности детей, любознательность, познавательную мотивацию;
- Развивать органы чувств дошкольников, сенсомоторные способности в практической деятельности,

Воспитательные

- Воспитывать положительное отношение детей к здоровому питанию;
- Воспитывать любовь и уважение к традициям своего народа, к труду взрослых;
- Формировать позитивные установки к творчеству;
- Воспитывать умение выполнять работу аккуратно.

Словарь: комбайнёр, тракторист, элеватор, названия круп (пшеница, манка, овсянка, гречка, рис, названия каш).

Предварительная работа: беседы с детьми о злаковых культурах, крупах, видах каш; рассматривание иллюстраций по теме; чтение художественных произведений («Горшочек каши», «Мишкина каша», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Всё тайное становится явным»). Проведение экспериментально – исследовательской деятельности, дидактические игры «Узнай крупу на ощупь», «Как Маша варила кашу», «Угадай и назови»; заучивание пословиц. Вместе с родителями найти справочный материал для беседы "Чем полезны каши", прочитать пословицы и поговорки о каше.

Оборудование: ТСО, ёмкости для круп, крупы (рисовая, гречневая, манная, пшенная, овсяная, кукурузная). Чудесный мешочек, одноразовая посуда, клей, бумажные тарелочки.

Организационный момент

Воспитатель приветствует детей, обращает внимание на то, что в группе они не одни.

- Давайте поздороваемся.
- Доброе утро вам, доброе утро нам, доброе утро всем.

Ход занятия:

Утренний круг

Воспитатель: ребята, а что вы рассматривали перед занятием? Ответы детей (книги со сказками, дымковские игрушки, деревянные ложки и т.д.) Подводит детей к выводу о том, что из поколения в поколение передаются сказки и пословицы, традиции, о том, что у нас много мастеров, которые создают полезные и нужные предметы. Надо знать и помнить историю России. Что президент объявил 2022 годом культуры и культурного наследия.

Воспитатель: ребята, а вы хотели бы сегодня узнать ещё об одной русской кулинарной традиции? (Ответы детей).

Воспитатель предлагает угадать, что находится в "**Мешочке с секретом**" (дети передают тканевый мешочек с *крупой* по кругу и высказывают свои предположения).

Воспитатель: Молодцы, среди ваших ответов прозвучали правильные, но для того, чтобы мы с вами точно узнали, что лежит в мешочке, я загадаю вам загадку

Крупу в кастрюлю насыпают,

Водой холодной заливают.

И ставят на плиту вариться.

И что тут может получиться? (каша)

Воспитатель: правильно, а из чего варят каши?

Дети: каши варят из круп.

Воспитатель: Вот как раз о крупе и каше пойдет наш разговор.

II. Основная часть

Воспитатель: - Ребята, какой завтрак считается самым сытным и полезным? (*каша*). Правильно, варить и подавать кашу - это и есть русская традиция.

Детям предлагается посмотреть на экран. Воспитатель проводит с детьми беседу по слайдам презентации "**Каша**"

Слайд №1

Кашу на Руси стали есть очень давно - это исконно русское блюдо. На столе оно считалось самым главным.

Слайд № 2

Раньше кашу варили в горшочке в русской печи. Без каши не обходился ни один праздник.

Слайд № 3

Любили, уважали кашу и в русской армии. Основной горячей пищей для солдат являлась **каша**. Отсюда стали называть солдатских поваров кашеварами. Вам знакомо такое слово. Давайте его повторим.

-Как вы думаете, почему солдаты любили кашу? (от каши солдаты становятся сильными, крепкими, ловкими, быстрыми, здоровыми).

-Как вы думаете, какая здесь подходит пословица?

-«**Каша – сила наша**».

А про каких людей говорят : «*Он мало каши ел*».

Воспитатель: - Ребята, есть много интересных сказок и мультфильмов про кашу. Предлагаю посмотреть детям, веду беседу о полезных и ценных для здоровья свойствах каши.

Слайд № 4-

Р.Н.С "Каша из топора", "Маша и каша", «Мишкина каша» Носова Н, "Горшочек каши", по сказке немецких писателей Братьев Гримм.

Воспитатель (после просмотра картинок): - Как вы думаете, какую кашу варил горшочек? (*манную*)

-Из какой крупы? (*из манной крупы*)

Педагог подводит детей к столу, на котором лежат прозрачные пакетики с крупами.

- Ребята, посмотрите, как много здесь разных круп. Рассмотрите их и назовите крупу в каждом пакетике. (На подносе - крупы в мешочках).

- Ребята, посмотрите на экран. Поваренок хотел сварить для вас кашу, да вот беда - все крупы перепутал. У меня вот здесь крупа, да не знаю какова (*показывает на мешочки*).

Воспитатель: - Ребята, давайте поможем поварёнку!

Воспитатель ставит поднос на стол, дети ощупывают мешочки, называют крупу. Затем по очереди прикрепляют прозрачные пакетики с крупами к макетам кастрюль.

Дети проговаривают, какую кашу поварёнок сварит из гречки, из пшена, из риса и так далее.

Воспитатель: очень много затрачено сил прежде, чем каша попадет к нам на стол.

Давайте вспомним, кто же потрудился над этим? (а поможет нам Ваня. Он приготовил домашнее задание и сейчас расскажет от начала и до конца как же каша к нам приходит на стол). Высказывания детей с дополнениями педагога и показом слайдов.

1. Путь каши начинается с поля. Тракторист вспахивает землю, а затем сеет семена (*зёрна*).

2. Когда колосья созревают, начинается уборка урожая. На помощь приходят комбайнеры. Комбайны собирают колоски, обмолачивают (*очищают*) их. Из комбайна зерно насыпают в грузовые машины.

3. Грузовые машины везут зерно на элеваторы. (Элеватор – это большое хранилище. Чтобы зерно долго хранилось, на элеваторе его просушивают и ещё раз очищают. Затем зерно отправляют на заводы, где его раскладывают по пакетам – фасуют и отправляют в магазины).

4. Из магазина крупа попадает к нам домой и в детские сады. Наши повара готовят вкусные, ароматные, полезные каши.

Ну что же, предлагаю немного размяться и закрепить знания.

Физминутка.

-По весне поле вспахали (*дети поднимают поочерёдно левую и правую руку*)

-Зерном поле засевали (*пальчиками сеют*)

- Зёрнышко в земле сидело (*дети присаживаются*).
- Под солнышком зазеленело (*медленно встают*).
- Колосья пшеницы качаются (*дети покачиваются*).
- Зерном золотым наливаются (*в разные стороны*).
- Много, много зёрен в этом колоске (*кружатся*).
- Будет очень вкусная каша на столе.

Педагог предлагает детям пройти в импровизированную лабораторию.

- каши варят из разной крупы.
- Какие вы, знаете крупы? (*пшено, гречка, манка, рис, геркулес*).
- У вас на столах стоят подносы с разными крупами. Рассмотрите внимательно каждую крупу через лупу, потрогайте её.

Расскажите, как называется крупа, какого цвета, какой формы, какая на ощупь,

-Найдите самую мелкую крупу. Что вы можете рассказать про неё? (Это манка. Она белая с желтоватым оттенком. Манка состоит из мелких крупинок, она рассыпчатая, мелкая. Манка похожа на сахарный песок, на соль).

-Найдите крупу чуть больше (*или чуть крупнее*) манки, как она называется? (*пшено*). Расскажите про эту крупу? (*Это пшено, оно жёлтого цвета, круглое, гладкое, твёрдое*). Почему, вы решили, что пшено круглое? (*оно катается*).

-Найдите крупу коричневого цвета (*дети аналогично обследуют гречку, рассказывают про неё*).

-А эту крупу вы найдете, когда отгадаете загадку.

Ребёнок загадывает загадку:

Поле в воде всё, вот так сюрприз

В поле для плова вырастет... (рис).

Аналогично дети рассказывают про геркулесовую крупу.

Аппликация: «Наклей свою любимую кашу».

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам стать поварами и сварить свою любимую кашу. Посмотрите, на столах тарелочки. Подойдите столам, на которых крупа для ваших любимых каш. *Дети приклеивают крупы на тарелочки.*

Молодцы! Как красиво и великолепно у вас получилось.

Словесная игра "Передай словечко"

- Какая у нас получилась каша?

(Каша - рассыпчатая, вкусная, густая, жидкая, сладкая, аппетитная, манная, рисовая, гречневая...)

Ребята, обратите внимание, что повара нашего детского сада и ваши родители, готовя вам кашу, вкладывают в приготовление много труда, заботы и любви к вам. Поэтому надо доедать кашу всегда до последней ложки и обязательно благодарить - говорить "Большое спасибо".

Давайте наше занятие закончим пословицами и поговорками о каше. Я начну фразу, а вы заканчивайте.

- "Кашу маслом ...(не испортишь)"
- «Каша – сила...(наша)»
- "Он мало ... (каши ел)".
- «Щи да каша - (пища наша)».
- «Хороша кашка,(да мала чашка)».
- Без каши семью не... накормишь.
- **Воспитатель:** Вам понравилось сегодня наше занятие? А что нового вы узнали?

Мне тоже было приятно с вами работать, и я думаю, что кто не любит кашу, обязательно её полюбит и расскажет своим сестричкам и братишкам о пользе каши. Ешьте больше каши - будете здоровы!

6. <https://pedportal.net/>

7. <http://www.maam.ru/>

Русская каша – матушка наша»



Презентация к познавательному занятию в подготовительной логопедической группе

Подготовила: воспитатель:
Сербина И.М.

2022г



Кашу на Руси стали есть очень давно – это исконно русское блюдо. На столе оно считалось самым главным.



Раньше кашу варили в горшочке в русской печи. Без каши не обходился ни один праздник.




Любили, уважали кашу и в русской армии. Основной горячей пищей для солдат являлась каша. Отсюда стали называть солдатских поваров кашеварами.

Р.Н.С КАША ИЗ ТОПОРА



МАША И КАША



ЛИСА И ЖУРАВЛЬ



Н.НОСОВ. МИШКИНА КАША

