

**Проект ко Дню Победы «Чтобы помнили»**  
для подготовительной группы детского сада

**Автор:** Лебедева Наталия Андреевна,  
воспитатель МДОУ д/с №53 «Солнышко»  
г . Новоалександровск.

**Цель проекта:** Расширить представления детей об истории Родины и города. Воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости за свой город.

**Задачи проекта:**

- Воспитывать бережное отношение к народной памяти, чувство благодарности к ветеранам ВОВ.
- Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории.
- Формировать чувство гордости за воинов – защитников.
- Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны, вызвать желание быть похожими на них.
- Обогащать представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.
- Развивать связную речь, через пересказ текстов, разучивание стихотворений о войне.
- Расширить музыкальный кругозор детей. Развить интерес к песням, созданным в дни ВОВ, познакомить с песнями о войне.
- Привлечь родителей к совместным познавательным- тематическим мероприятиям.

**Тип проекта:** краткосрочный.

**Срок реализации:** 2 недели.

**Наличие межпредметных связей:** интеграция образовательных областей - познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Вид проекта:** познавательный.

**Участники проекта:** Воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

**Материально – технические ресурсы** необходимые для выполнения проекта:

- подбор методической и художественной литературы;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии);
- дидактические игры;
- подбор стихов, песен;

**-Необходимые условия** для реализации проекта:

- заинтересованность родителей и детей;
- методические разработки.

**Актуальность проекта:** Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Великой Отечественной войне

все меньше и меньше.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран, как боролась с врагами во имя мира на нашей земле, во имя безоблачного детства маленьких граждан. Поэтому мы взяли тему проекта «Никто не забыт, ничто не забыто».

### **Методы проекта:**

- игровые: дидактические игры, подвижные игры, инсценировки;
- словесные: чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа, рассматривание фотографий, инсценировки;
- наглядные: показ предметов обихода солдат.

### **Метод трех вопросов:**

#### **Что знаем?**

Знаем, что была ВОВ.

#### **Что хотим узнать?**

Как люди защищали наш город?

Как жили и выживали?

#### **Где и как найдем ответы на вопросы?**

Будем спрашивать у взрослых.

Будем рассматривать фотографии.

Спросим у старших детей.

#### **Задачи по работе с родителями:**

- Повысить компетентность родителей по теме проектной недели;
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

#### **Предполагаемый результат:**

- Приобретение знаний об истории Родины.
- Понимание детьми подвига, совершённого жителями города.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

#### **Этапы проекта:**

**1 этап – подготовительный.** Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности

#### **Задачи:**

- Определить знания детей о ВОВ.

#### **Формы организации работы 1 этапа:**

- сбор информации, материалов по теме;
- организация предметно- развивающей среды;
- разработка цикла занятий;
- беседы.

**2 этап – практический:** Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

## **Задачи:**

- закрепить знания о ВОВ;
- развивать выразительность речи, моторику рук;
- формировать представление о том, как люди жили и защищали свою родину, родной город (станцию);
- пополнить развивающую среду группового помещения материалами и оборудованием по теме проекта;
- воспитывать гордость за жителей города.

## **Формы организации работы 2 этапа:**

- Работа с детьми (организация мероприятий познавательного характера, организация двигательного режима)

## **Формы работы с детьми:**

- Реализация мероприятий перспективного тематического планирования (непосредственная образовательная деятельность по теме, творческая деятельность).

## **Формы работы с детьми:**

**Тематические беседы:** «День Победы», «Наши ветераны», «Мальчишки- будущие защитники Родины», беседы детей с родителями о родственниках-участниках ВОВ, «Герои в нашей семье», «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки», «Георгиевская лента – символ Дня Победы»; «День Победы».

**Чтение и разучивание** с детьми стихотворения А. Усачев « День Победы», С. Маршак «Ленинградское кольцо», и др.

**Чтение художественной литературы:** Рассказ педагога о ВОВ, Л. Кассиль «Памятник солдату», С. Баруздин «Точно в цель», «За Родину», Ю .А. Агебаев «День Победы», А. Митяев «Мешок овсянки», О. Высоцкая «Салют», Ю. Коваль «Алый».

Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, дружбе, долге.

## **Художественно-продуктивная деятельность:**

### **Рисование:**

«Солдат на посту», «Праздничный салют», «Самолеты в небе».

Выставка детских рисунков, посвященной Дню Победы.

### **Аппликация:**

Праздничная открытка «9 мая», «Парашютисты», составление коллажа «Военная техника», «Пригласительный билет для родителей на утренник, посвященный 9 Мая», «Гвоздики»,

### **Лепка:**

«Вечный огонь Победы», «Солдат», «Танк»; лепка «Разорванное кольцо»,

**Конструирование** из природного и бросового материала по теме проекта.

### **Сюжетно-ролевые игры:**

«Моряки», «Пограничники», «Лётчики», «Танкисты», «Саперы», игра- ситуация «Армейский порядок».

### **Дидактические игры:**

«Как называется военный...», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Назови город – герой», «Что лежит у солдата в вещевом мешке».

**Разучивание и прослушивание песен:** «Нам нужна одна победа», автор Б. Окуджава; «Не стареют душой ветераны», муз. С. Туликов, сл. Я. Белинский; «Пусть всегда будет солнце», муз. А. Островский, сл. Л. Ошанин; «Солнечный круг»; «Здравствуй мир»; Д. Чибисова и А. Филиппенко «Вечный огонь», «Ленинградцы», «Бравые солдаты», «Священная война», «Аист на крыше».

### **Формы работы с родителями**

1. Беседа с родителями «Мы помним»
2. Памятка для родителей «Как рассказать детям о ВОВ».
3. Выставка совместного творчества родителей и детей «Мы помним».
4. Консультация «Книги для детей о войне».

**3 этап – обобщающий** (заключительный). Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей, фотоматериалы и итоговое мероприятие по проведению проектной недели.

### **Задачи:**

- вызвать сострадание и гордость к жителям;
- развивать творческие способности;
- воспитывать самостоятельность в различных видах деятельности.

**В ходе реализации проекта «Чтобы помнили»** предполагаемые результаты были достигнуты:

- мы обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов;
- собрали материал по теме «ВОВ»,
- пополнили словарный запас детей;
- на протяжении всего проекта у детей сформировалось чувство гордости за нашу страну, наш город.

**Трансляция проекта:** Муниципальная акция «Наследники Великой Победы». Воспитанники, их родители и педагоги детского сада, одетые в форму 40-х годов, приняли участие в параде. Юные горожане прошли по центральным улицам города. Экскурсия и возложение цветов к вечному огню, выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей.



