

Проектно-исследовательская деятельность педагога и воспитанников в ДООУ как условие выявления и развития одаренных детей



Муниципальное дошкольное образовательное
детский сад комбинированного вида №53 «Солнышко»
г.Новоалександровск

Актуальность исследования: «...одаренность и способности не бывают врожденными. Врожденными могут быть только задатки, которые при соответствующем их развитии могут стать способностями, а те в свою очередь одаренностью». Таким образом, можно утверждать, что развивать задатки одаренности можно и нужно в дошкольном детстве.



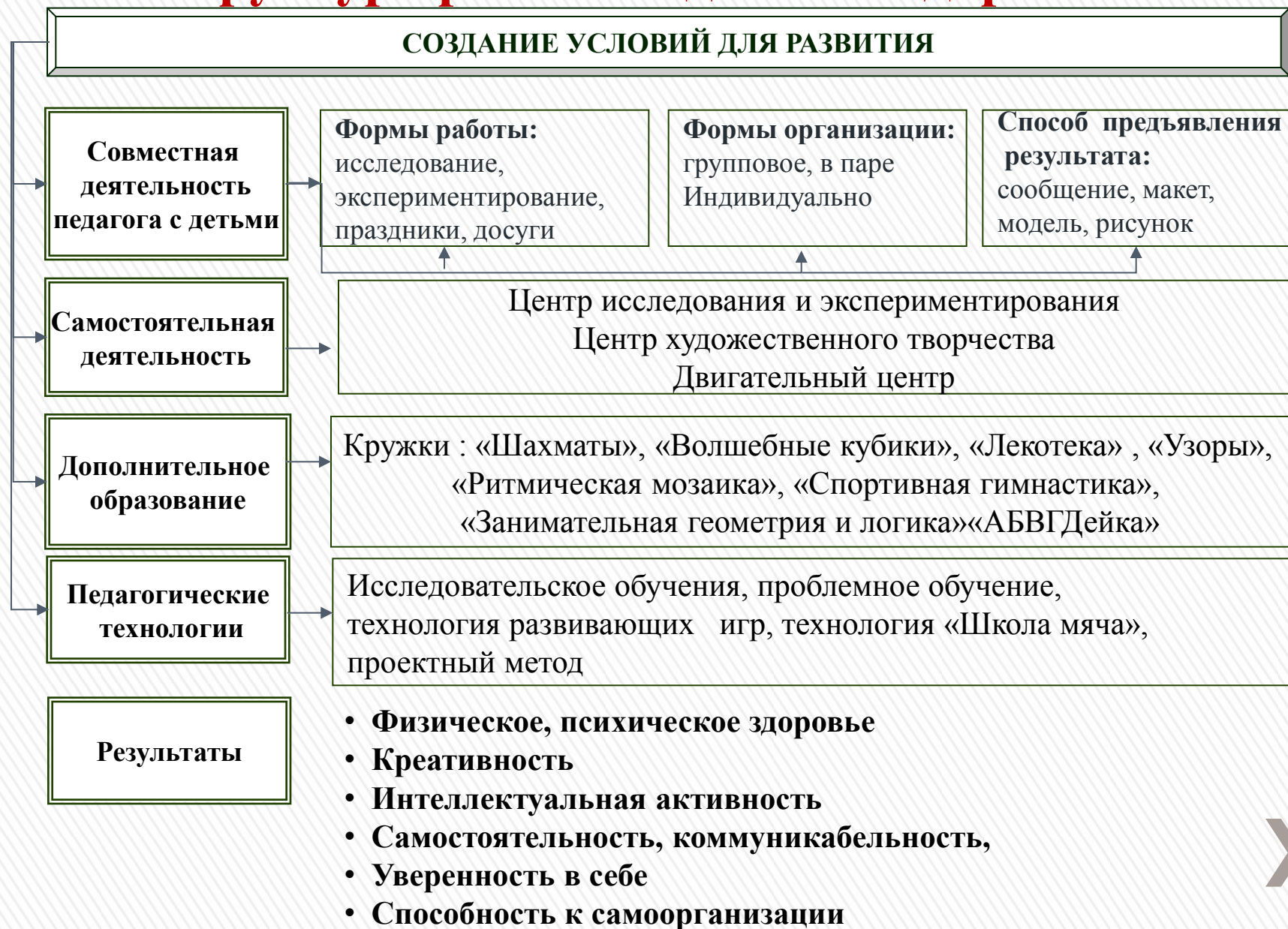
Цель проекта: Создание условий для оптимального развития детей, имеющих творческие, художественные способности и интеллектуальный потенциал.

Задачи

- Создать специальные условия для развития одаренности ребенка.
- Создать условия для развития субъектной позиции одаренного ребенка.
- Отслеживать особенности развития одаренности ребенка на различных возрастных этапах дошкольного детства.
- Повысить психолого-педагогическую компетенцию воспитателей, родителей, других взрослых по вопросам сопровождения развития одаренного ребенка.



Структура развития детской одаренности



Система дополнительного образования в ДООУ

- Услуги по реализации программ дополнительного образования различной направленности через кружки, студии, секции «Юный шахматист», «Спортивная гимнастика» «Волшебные кубики», «Занимательная геометрия и логика», «АБВГДейка», «Ритмическая мозаика», «Узоры», «Лекотека»
- Услуги консультационного характера с педагогами
- Индивидуальные занятия, проводимые педагогами
- Услуги по организации воспитания и ухода за детьми дошкольного возраста на дому
- «Организация досуга на дому»,
- «Гувернерская служба»



Предметно-пространственная развивающая среда:



Педагогические технологии работы с одаренными детьми

Технология как условие реализации
личностного потенциала одаренного
ребенка



ТЕХНОЛОГИЯ УЧЕБНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ТЕХНОЛОГИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ТЕХНОЛОГИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Технология как акселератор
развития способностей ребенка



ТЕХНОЛОГИЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД СЛОВ»
ТЕХНОЛОГИЯ «ШКОЛА МЯЧА»
ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Технология как средство
социализации ребенка



ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-
ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



Проект как мотивация к познанию

Метод проектов – это совокупность действий детей в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения определенной проблемы, значимой для ребенка и оформленной в виде некоего конечного продукта

Алгоритм действий

- Выделение проблемы, отвечающей потребностям детей;
- Совместное определение цели проекта, мотива предстоящей деятельности, прогнозирование результата;
- Планирование деятельности детьми, определение средств реализации проекта;
- Выполнение проекта, решение творческих споров, достижение договоренности, взаимообучение, помощь друг другу;
- Обсуждение результата хода работы, действий каждого, выяснение причин успехов и неудач;
- Определение перспективы развития проекта.



Проект: «Герб моей семьи»

Цель: придумать и создать семейный герб

Задачи: изучить историю герба, его роль в истории человечества

- правила использования герба и гербовых изображений в России;
- раскрыть понятия «герб», «геральдика»
- изучить язык геральдики, освоить правила выполнения гербов;
- выбрать технику, в которой будет выполнено изображение гербов





Проект: Путешествие в мир математики.

Цель: создать условия для усвоения дошкольниками математических представлений и мыслительных операций

- Задачи:**
- обеспечить успешное развитие познавательных способностей и логического мышления детей
 - обогащать коммуникативный опыт детей



Проект: Мыльные пузыри

Цель: Провести исследования имеющихся рецептов мыльных пузырей, выявить наиболее эффективные из них.

- Задачи:**
- Исследовать свойства мыльных пузырей, полученных из разных растворов.
 - Пронаблюдать удивительные свойства мыльных пузырей на опытах.



Проект: Непростое яйцо

Цель: познакомиться со строением куриного яйца и узнать, почему в русской народной сказке «Курочка Ряба» дед и баба не смогли его разбить.

Задачи: Изучить строение куриного яйца, его свойства.

- Предположить, в каких условиях жила Курочка Ряба у деда с бабой, на основе русской народной сказки «Курочка Ряба».
- Провести опыт по размягчению скорлупы яйца в домашних условиях.



*Все дети рождаются быть успешными.
Единственное в чем они нуждаются –
в развитии своих талантов.*

