

Конспект непосредственно - образовательной деятельности по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста «Конкурс эрудитов»

Воспитатель Сербина И.М.

Задачи: продолжать учить детей применять свои знания на практике, закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы; развивать память, логическое мышление, речь, любознательность, самостоятельность; воспитывать положительные межличностные отношения в команде.

Ход непосредственно - образовательной деятельности :

Воспитатель предлагает детямделиться на команды следующим образом. Картинки с изображением четырёх времён года разрезаются на 2 части (получается 8 половинок). Так как детей в группе, как правило, больше восьми, нужны ещё 2-3 картинки (разные) с изображением зимы, весны, лета, осени. Части картинок перемешиваются и раскладываются на столе «рубашкой» кверху. Каждый ребёнок берёт по одной, рассматривает её и ищет свою «половинку». Когда все картинки собраны, воспитатель просит детей, у которых на картинках изображено время года, идущее после осени - встать слева от него, тех, у кого на картинках время года, после которого начинается осень - справа, и тех, кому досталось изображение времени года, наступающего после зимы - слева, после лета - справа. Каждая команда придумывает себе название.

Например, можно спросить детей о том, какие цветы появляются первыми (подснежники). Давайте так и назовём команду с карточками весны. - А какие цветы появляются летом? Давайте эту команду назовём «Ромашки». У воспитателя заранее заготовлены эмблемы. За правильный ответ команда получает подснежник или ромашку. Воспитатель предлагает отправиться в путешествие. «Поезд» уже ждёт. Это стульчики, поставленные друг за другом.

Посадка пассажиров.

Начало поезда обозначено стулом. На каждом вагоне - его «номер» - геометрическая фигура, имеющая определённый размер (большой или маленький). Дети идут в кассу и покупают билет. Это карточка, на одной стороне которой обозначен вагон, например: 1, на другой стороне - две цифры 1 и 2. Большая цифра показывает, сколько детей может ехать в вагоне, маленькая - сколько игрушек разрешается взять с собой в этот вагон. Карточек с одинаковым номером и количеством пассажиров и игрушек должно быть по 2. На всех билетах большая цифра 2, а маленькие - от 2 до 8. Таким образом, два человека должны будут распределить между собой определённое количество игрушек. Кроме чисто математической задачи

(состав числа), детям приходится решать и личностную.

При проверке билетов «контролёр» - воспитатель просит детей прочитать номер вагона (например, большой зелёный круг, маленький красный квадрат и т.п.) и назвать количество пассажиров игрушек. Наконец билеты проверены, и можно отправляться в путь.

• **Первая остановка.**

На столе у каждой команды альбомный лист, 5 прямоугольников, длина которых равна длине альбомного листа, а ширина равна 1/3 ширины альбомного листа. Прямоугольники белого, синего, красного, зелёного и жёлтого цвета. Необходимы также кисточки и клей. Команды должны склеить флаг России.

• **Вторая остановка.**

На двух столах разложены открытки с видами современной Москвы (башни Кремля, Большой театр, Третьяковская галерея, театр Образцова, памятник Ю. Долгорукому, Вечный огонь, Останкинская башня). Команды, посоветовавшись, должны назвать объекты, изображённые на открытках. Задание капитану: показать на карте Россию и указать места, где наиболее холодно наиболее тепло. Когда капитан одной команды выполняет задание, капитан другой - отворачивается.

• **Третья остановка.**

Подобрать календари погоды соответственно времени года, изображённому на картинках у каждого ребёнка. На двух столах, стоящих поодаль друг от друга, разложены календари погоды. Причем на столе для команды «Подснежники» есть и летние календари, а на столе команды «Ромашек» - зимние.

• **Четвёртая остановка.**

Один ребёнок из команды «Подснежники» идёт в команду «Ромашки», которая называет ему какого-либо зверя. Его-то и нужно изобразить как можно точнее - так, чтобы своя команда смогла отгадать. Игра проводится 4-6 раз.

• **Пятая остановка.**

Детям предлагается отдохнуть и подкрепиться. По одному человеку от команды подходят к столу, на котором лежат различные фрукты и овощи. Дети закрывают глаза, и каждому в рот кладут кусочек одного и того же фрукта или овоща. Узнав еду на вкус, каждый ребёнок подходит к своей команде и выбирает из лежащих на отдельном столе картинок ту, которая изображает съеденный им фрукт или овощ. Затем к столу подходят следующие члены команды и т.д. В конце карточки двух команд сравниваются.

• **Шестая остановка.**

Конкурс капитанов: блицтурнир. Капитанам по очереди задаются вопросы в достаточно быстром темпе. Если капитан затрудняется, ему помогает команда.

1. Чего на поле больше - ромашек или цветов?
2. Кого в лесу больше - медведей или зверей?
3. Кого больше улетает осенью - птиц или ласточек?

4. Кого больше в степи - зверей или травоядных?

• **Седьмая остановка.**

Детям предлагается «сварить» борщ. На двух столах, стоящих в разных концах группы, находится кастрюля, а овощи для борща - на другом столе посередине. На этом столе лежат и такие овощи, которые не нужны для приготовления борща, а также фрукты. Выигрывает команда, которая быстрее и точнее соберёт все необходимое для варки.

• **Восьмая остановка.**

Для этого задания потребуются большой лист бумаги (0,5 ватманского листа) и фломастеры.

Каждой команде предлагается нарисовать человека (одной - мальчика, другой - девочку). Рисовать должны все одновременно. Выигрывает та команда, которая это сделает быстрее и лучше. В этом задании детям потребуется не только умение рисовать, не только знание частей тела человека, но и умение сотрудничать друг с другом.

Игра «Стоп»

Играют обе команды. Под музыку дети танцуют. С остановкой музыки они должны принять позу и показать выражение лица, которые изображены на карточке в руках воспитателя. Причём если на карточке нарисована девочка, то мальчики садятся на корточки, а девочки принимают соответствующую позу. И наоборот.

• **Девятая остановка.**

На столе разложены картинки с изображениями ухвата, горшка, печи, лучины, стола, сундука, платяного шкафа, плиты и кастрюли. Найдите предметы, которых не было в старину.

• **Десятая остановка.**

Конкурс капитанов: блицтурнир.

- Снесла уточка яйцо. Кто из него вылупится, курочка или петушок?
- Каким гребешком не причешешься?
- Под каким кустом сидит заяц, когда идёт дождь? (Под мокрым.)
- В какую косу не вплетёшь ленту?
- Сколько концов у одной палки? (2) У двух? (4) У двух с половиной? (6)
- Какой город в России самый большой: Новгород или Псков? (Москва.)
- Какая птица из яйца родится, а яиц не несёт? (Петух.)
- Моего отца зовут Иван Петрович. Моего сына зовут Михаил Иванович. А как зовут меня? (Иван Иванович.)
- На берёзе 6 больших шишек и 2 маленьких. Сколько всего шишек на берёзе?
- У зверя броненосца две передние ноги, две задние, да ещё две левые и две правые. Сколько всего ног у броненосца?
- Что в суп кладут, а не едят?

• **Одиннадцатая остановка.**

Работа с пособиями.

Задание 1: «*Расскажите, где сделали эту фотографию?* Команды по очереди отвечают.

Задание 2: «*Что перепутал художник?*»

- Найдите всё, что художник нарисовал неправильно. Выигрывает команда, назвавшая наибольшее количество ошибок.

Задание 3: *«Обведите красным карандашом рисунки, на которых изображено прошлое, а зелёным – современные рисунки».*

- Найдите все пары. Выигрывает та команда, где дети сделали меньше ошибок.

Задание 4: «Береги природу!»

- Найдите (раскрасьте) те рисунки, на которых изображены ребята, которые бережно относятся к природе и её обитателям. Объясните свой выбор.

Подведение итога конкурса.

- Вот и закончилось наше путешествие. Давайте посмотрим букеты, которые вы собрали. Подсчитывается количество подснежников - одной команды и ромашек у другой. Их число сравнивается. Все дети получают по небольшому сувениру.