

## **Конспект проведения «Детского совета» с детьми старшего дошкольного возраста**

*Воспитатель Сербина И.М.*

### **Цель:**

-создать эмоциональный настрой на весь день - “задать тон”.  
создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых.

### **Программное содержание:**

Учить детей делать выбор, планировать собственную деятельность, формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения, выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично.

Развивать навыки культурного общения.

### **Ход совета**

Воспитатель под удары бубна говорит: «Всех друзей и всех подруг я зову собраться в круг! Раз, два, три! Круг пошире собери!»

Ребята, ко мне ранним утром кто-то странный

Заглянул в мое окно.

На ладони появилось

Ярко-рыжее пятно.

Кто бы это мог быть?

Да, это солнце заглянуло:

Будто руку, протянуло

Тонкий лучик золотой

Поздоровался со мной.

Давайте обнимемся и поприветствуем друг друга.

Здравствуй, правая рука.

Здравствуй, левая рука.

Здравствуй, друг, здравствуй, друг,

Здравствуй, весь наш дружный круг!

А теперь все присядем на ковер и поздороваемся друг с другом по – разному.

Доброе утро, мои дорогие! Я желаю вам дружно и интересно провести этот день.

Итак, «Все готово? Начинаем?» Дети: «Много нового узнаем!»

**Воспитатель:** Ребята, начинаем новый день! Предлагаю заполнить наш календарь.

Кто сегодня желает поработать около доски выбора.

- Какой сегодня день недели?

- Ребята, а кто знает, почему этот день недели носит название «Среда»?

Если сегодня среда, то вчера какой был день, а завтра?

- Какой это день по счету?

- Какой сегодня месяц?

- Какое число?

Время года?

Ну вот, ребята, календарь мы заполнили! Как вы думаете, сколько ребят сегодня у нас в группе? Давайте посчитаем. Передаём солнышко и считаем.

- Так, сколько детей сегодня пришло в детский сад?

Давайте, выберем карточку, соответствующую числу пришедших сегодня ребят. (Сегодня в детский сад пришло 10 ребят).

А теперь ребята, давайте посчитаем сколько девочек и сколько мальчиков сегодня в нашей группе. Сколько девочек? Какую цифру мы поставим? А сколько мальчиков? Найдите эту цифру.

- Ребята, мы с вами не виделись целый вечер и ночь. И у вас наверно очень много новостей. Новости сегодня у нас будут кулинарными. Тема: «Любимое блюдо вашей семьи». Новости сегодня для нас приготовили ребята, чьи фамилии начинаются на звук «Л». Нам будет очень интересно послушать. Правда ребята? Начинать свой рассказ будем словами: «Любимое блюдо нашей семьи .....» . Заканчивать свой рассказ словами: «Пальчики оближешь». Кто же приготовил для вас новости, кто догадался?

(ребята рассказывают рецепт приготовления печенья, торт, воспитатель записывает). Ребята тоже хотят попробовать ваши кулинарные изделия, я дам эти рецепты родителям. Мальчики не случайно поделились такими новостями, почему? (всю неделю беседуем о хлебе).

**Давайте вспомним, что мы знаем.**

Хлеб делают из муки.

Муку делают из зерен.

Хлеб покупают в магазине.

Хлеб бывает белый, черный.

Мама дома печет хлеб в хлебопечке.

Пословицы и поговорки о хлебе.

**Что мы хотим узнать?**

Когда появился хлеб?

Как раньше выращивали хлеб?

Как выращивают хлеб в наше время?

Какие машины помогают людям выращивать и изготавливать хлеб?

Какие профессии у людей, которые выращивают и изготавливают хлеб?

Что можно сделать из муки еще?

Почему говорят: Хлеб всему голова?

**Как нам найти ответ?**

Спросить у родителей

Спросить у воспитателей

Поговорить с людьми, которые выращивают хлеб.

Посмотреть в книгах, в Интернете.

Хорошо, ребята, вы спросите это у своих родителей и поделитесь с нами новостями, а я тоже возьму на заметку и подготовлю вам материал.

У меня есть вот такая волшебная шляпа, мы будем её передавать по кругу, тот, у кого на голове шляпа – назовет нам пословицу о хлебе.

**Воспитатель:** С прекрасными пословицами и поговорками вы нас познакомили, эту тему мы будем продолжать и сегодня? Я буду

паровозиком, а вы вагончики поедem и посмотрим, чем же и в каких центрах мы можем поработать. Для вас сегодня в центре науки вы можете познакомиться с игрой как хлеб на стол пришел. Сравнить с картинками, как выращивали хлеб в старину, найти тень соответствующей картинки.

В центре математики сравнить булочные изделия с геометрической фигурой, найти закономерность и вставить пропущенный предмет, разложив цифры по порядку и вы узнаете как хлеб пришел на стол.

В центре творчества поработать с раскрасками.

**Воспитатель:** Предлагаю вам сделать выбор, в каких центрах вы будете работать сегодня и разместить свои карточки на доске. А вечером на совете расскажите, что у нас получилось!

*(Дети на доске выбора определяют, в каком центре будут работать)*

**Воспитатель:** Есть ли у вас вопросы ко мне? Я готова ответить!

-Ребята, желаю вам сегодня быть успешными, что бы в работе у вас все получалось, хорошего настроения вам. Удачного дня!!

Детский совет окончен!