

Открытое занятие по трудовому воспитанию с детьми средней группы «Маленькие помощники»

Воспитатель: Саенко Т. Н.

Задачи:

- продолжать формировать представления детей об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда
- закрепить знания детей, о профессиях людей и необходимые предметы для их деятельности.
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игровой и образовательной деятельности.

Словарная работа: повар, помощник воспитателя, врач, стетоскоп, парикмахер

Предварительная работа: просмотр презентаций «Труд взрослых», дидактическая игра: «Кому, что нужно для работы», чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе», разучивание поговорок о труде.

Материал: мольберт, клеенка на столы; карточки с изображением профессий: врача, повара, парикмахера; карточки с предметам с работы этих профессий: фен, расчёска, плойка, ножницы, бигуди, зеркала, шампунь, шприц, лекарство, градусник, стетоскоп, аптечка, аппарат для измерения давления, бинт, разделочная доска, нож, кастрюля, сковородка, половник, плита; фартуки для детей, салфетки, тряпочка для стола, тазы с водой, губка

Ход деятельности:

Слайд 2

- Мы с вами живем в красивой, богатой стране. Как она называется? (*Россия*) Во всех городах и селах нашей страны трудятся люди.

Давайте с вами подойдем к экрану и назовем профессии взрослых.

- Кто изображен на слайде? (повар) Повар трудится, чтобы нас накормить, напоить. Давайте с вами порассуждаем. Что делает повар? (Повар - готовит еду: салаты, супы, борщи, макароны, картофельное пюре, жарит котлеты, лепит пельмени, варит каши.)

Слайд 3

Скажите, кто заботится чтобы мы были здоровыми? Правильно врач, медицинская сестра. Что делает врач? (смотрит горло, слушает, назначает лекарство). А вы знаете, как называется предмет, которым доктор слушает? Хотите узнать? Стетоскоп. Давайте повторим это трудное слово.

Слайд 4

Посмотрите, кто изображен на слайде. Верно, парикмахер.

Что он делает? (подстригает волосы, делает прически)

Предлагаю вам поиграть в игру «Кому, что нужно для работы?»

На мольберте карточки с изображением людей разных профессий. Вы на столе возьмете карточки с предметами, которые им нужны для работы и прикрепите. (*дети выполняют задание*)

Давайте проверим:

Парикмахеру нужны - называйте что: расческа, фен, бигуди, ножницы, плойка, зеркало, шампунь

Врачу нужны: стетоскоп, бинт, шприц, лекарство, градусник,

Повару: кастрюля, половник, сковорода, разделочная доска, нож, плита.

Здорово, молодцы.

Давайте с вами вспомним и покажем, как мы убрали листву на площадке.

Физминутка:

Мы дорожки подметаем (*имитируют движения*)

Листья в кучу собираем (*наклоняются, имитируют*)

Чтоб гуляли малыши

Веселились от души (*подскоки*)

Ох, устали (*проводят рукой по лбу*)

Отдохнем (*присели*)

И домой скорей пойдём (*шаги на месте*)

Скажите, кому мы помогали убирать листву на площадке? (Нины Николаевне).

Давайте сейчас поможем Нине Николаевне: протереть полочки в шкафу, пропылесосить ковер, помыть игрушки.

Предлагаю надеть фартуки, чтобы мы не намочили свою одежду.

Кто возьмется чистить ковер? В шкафу полочки протереть?

В один таз добавим немного мыла и хорошо салфеткой вымоем в воде, и затем положим на поднос. А в другом тазу, где чистая вода промоем их от мыла. Осталось их протереть и поставить на место.

Дело сделано. Запомните одно из главных **правил**: после работы необходимо убрать рабочее место.

Дети убирают своё рабочее место, вытирают руки бумажным полотенцем

Итог. Рефлексия

Что вы делали?

Народ сложил много пословиц о труде, давайте их вспомним.

- Без труда не выловишь рыбки из пруда
- Без труда нет добра.
- Труд кормит, а лень портит.
- Сделал дело – гуляй смело.

- Я убедилась, что вы повзрослели и уже многому научились, сможете помочь дома и маме, и бабушке.\

Приложение

Фотоотчет непосредственно - образовательной деятельности

« Маленькие помощники! »

