

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
управление образования Верх-Исетского района  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 24**

---

620131, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Крауля 75 а.  
Тел./факс 231-52-52. E-mail: [madoy-ds24@mail.ru](mailto:madoy-ds24@mail.ru)

### Конкурс методических разработок

«Формирование патриотических чувств и патриотической культуры у детей  
старшего дошкольного возраста средствами физической культурой»

#### Номинация

«В авангарде гражданско-патриотических дел и достижений»

г.Екатеринбург

## Пояснительная записка

В процессе экономического реформирования изменилась социальная и культурная жизнь подрастающего поколения, возникла важная, актуальная проблема – патриотическое воспитание. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению. За последнее время всё большее распространение получил взгляд на патриотизм как на важнейшую духовно-нравственную ценность. Конечно, существует ряд проблем, мешающих эффективной организации работы по патриотическому воспитанию детей, а именно:

- отсутствие заинтересованности и малой осведомленности родителей в пропаганде патриотического воспитания детей в семье;
- недостаточное программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Дошкольное детство – это период начальной социализации ребенка, это приобщение ребенка к миру культуры и общечеловеческих ценностей. Формирование у детей нравственных чувств – таких как патриотизм, возможно также и через организацию специально разработанных физкультурных сюжетных занятий и подвижных игр, в которых прослеживается тесная связь физического воспитания с нравственным, с воспитанием в духе патриотизма.

В последние годы проблема духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста приобрела особую значимость. Это вызвано обновлением содержания образования и воспитания дошкольного детства и необходимостью более ранней ориентации и творческого саморазвития личности дошкольника. Нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребёнка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Одним из эффективных средств решения задач нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения, на наш взгляд, являются занятия физкультурой и спортом. Чтобы быть уверенным, что нашим детям будет хорошо в будущем, надо уметь уважать себя и других и учить этому детей. Иными словами, нужно воспитывать будущего гражданина своей страны. Являясь инструктором по физической культуре считаю, что физическая культура может внести свой вклад в решение этой задачи, так как формирование физических качеств, двигательных навыков и умений тесно связано с воспитанием нравственно волевых черт личности. Физически развитый человек – это человек крепкий, сильный, здоровый. Он должен быть добрым, терпимым, должен уметь прийти на помощь к тем, кому она нужна и направлять свои умения и силу только на добрые поступки.

## Содержательная часть

За последнее время вследствие продолжающихся кризисных явлений произошел резкий спад в деятельности воспитания подрастающего поколения, а именно, в направлении патриотического воспитания. Поэтому, значительная роль в воспитании патриотизма легла на дошкольные и учебные образовательные учреждения, в рамках которых происходит духовно-нравственное становление детей и подготовка их к самостоятельной жизни.

В настоящее время в период нестабильности в обществе, возникла необходимость вернуться к лучшим традициям, истории нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям как род, родство, Родина. В связи с этим начиная с дошкольного возраста необходимо формировать у детей высокие нравственные и морально-психологические качества, среди которых важное значение имеет патриотизм.

Понятие патриотизм – это чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности родного языка и быта. Быть патриотом – это значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает ещё в детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально каждым из нас. Он напрямую связан с духовностью человека, её глубиной. Поэтому не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребенке пробудить чувство любви к Родине, родному краю, семье. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Не секрет, что представления современных выпускников дошкольного учреждения о русской культуре были отрывочны и поверхностны. Окружающая действительность (особенно в городе) также не давала возможности реально приобщать детей к народной культуре.

Данная работа содержит обобщение опыта по формированию патриотических чувств и патриотической культуры у детей дошкольного возраста через занятия физической культурой. В ней представлены методические рекомендации и краткосрочный проект «День Защитника Отечества». Из вышесказанного мною была выбрана данная тема, цель которой - привить любовь к Отечеству, гордость за его культуру через физическое воспитание.

Задачи:

1. *Формирование* гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности:
  - к семье, городу, стране;
  - к природе родного края;
  - к культурному наследию своего народа.
2. *Воспитание чувства собственного достоинства* у ребенка как представителя своего народа;
3. *Воспитание толерантного отношения* к представителям других национальностей;

#### 4. *Воспитание патриотизма* и чувства гордости за свою страну, родной край.

Исходя из выше изложенного наметились следующие приоритеты:

- окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, помогут воспитать в нём чувство красоты, любознательность, должны быть национальными. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они – часть великого русского народа;
- необходимо широко использовать все виды фольклора в любом виде детской деятельности.

Чтобы достичь положительных результатов в формировании личности через двигательную сферу ребенка педагогам дошкольных учреждений необходимо ставить перед собой следующие задачи:

1. Способствовать проявлению разумной смелости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей.

2. Создавать условия для выполнения физических упражнений, направленных на преодоление трудностей физического характера. Формировать и развивать далее волевые качества: терпение, выносливость, не пасовать перед трудностями, смелость, ловкость, т.е. те качества, которые необходимы будущим защитникам Родины.

3. Создавать условия для проявления положительных эмоций. Для развития патриотических чувств у детей дошкольного возраста можно использовать игры в «военных», сюжетные занятия из серии «Разведчики». Данные мероприятия углубляют симпатию к солдатам и вызывают желание подражать им, быть твердыми духом, выносливыми, смелыми, упорными, готовыми всегда прийти на помощь товарищу. Такая форма проведения занятий способствует воспитанию ответственности, стремлению выполнить задание не только быстро, но и правильно, чтобы не подвести товарищей.

Подобные занятия, досуги должны проходить с обязательным участием родителей. Когда взрослые на глазах у детей демонстрируют свое умение бегать, прыгать, соревноваться, это поучительно всем, и особенно детям, так как это создает определенный эмоциональный настрой, дарит огромную радость от взаимного общения, развивает чувство гордости за успехи своих родителей, что является важным фактором сближения семьи, а также помощь в формировании патриотических чувств.

Чувство Родины начинается у ребенка:

1. с отношения к семье, к ближайшему окружению – детскому саду;
2. с духовного единения детей, родителей и воспитателей;
3. с ознакомления дошкольников с культурой, традициями русского народа осуществляется в процессе физкультурных занятий, подвижных игр, игр малой подвижности. На этапах физического развития у ребенка формируются навыки здорового образа жизни, формируются и развиваются нравственно-волевые качества, дружеские взаимоотношения со сверстниками, командный дух, чувство коллективизма. Дети с удовольствием играют в игры. Ни одно массовое мероприятие не обходится без них. Тем самым решаются задачи не

только физкультурно-оздоровительного цикла, но и задачи формирования толерантности, чувства уважения и интереса к национальным традициям русского народа.

В нашем образовательном учреждении сложилась система работы по данному направлению развития дошкольников. Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста осуществляется в процессе использования различных форм и методов работы с ними: на занятиях по ФИЗО, в процессе проведения подвижных игр, эстафет, спортивных турниров и досугов. Наибольший воспитательный эффект оказывают тематические спортивные праздники и развлечения. Данная форма работы позволяет закрепить и обобщить знания и умения детей в рамках определённой темы, объединить детей разного возраста общими чувствами и переживаниями.

Работа с детьми физкультурно-оздоровительной направленности ведётся систематически и последовательно.

Отдельным направлением духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в нашем ДОУ является военно-патриотическое воспитание. Работу по данному направлению можно представить как интеграцию различных видов детской деятельности. Центральным, стержневым моментом является праздник, посвящённый «Дню Защитника Отечества», «День Победы», что оказывает наибольшее влияние на воспитание патриотических чувств детей.

В процессе подготовки к праздникам на физкультурных занятиях особое внимание уделяется строевой подготовке детей под военные марши, чтобы быть похожими на смелых и бесстрашных защитников нашей Родины с обязательным участием в эстафетах, играх с элементами соревнований.

Был разработан и реализован проект «День Защитника Отечества», а также сценарий к спортивному празднику «Служу Отечеству» для детей старшего возраста, согласно плану работы отражены следующие мероприятия, такие как:

- «Весёлые старты»;
- «Неделя здоровья»;
- Спортивные эстафеты по ПДД

Вышеперечисленные праздники и развлечения находят отклик в сердцах детей и родителей. В их подготовке принимают участие дети, родители, педагоги, сотрудники.

Таким образом, благодаря совместной работе инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и воспитателей формируется модель выпускника – здоровая, физически развитая личность с активной гражданской позицией, обладающая социально ценностными нравственными качествами и потребностями в здоровом образе жизни с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Проект

День Защитника Отечества

Авторы:

Кустова Наталья Вячеславовна,  
заместитель заведующего по ВМР  
Слепнева Екатерина Леонидовна,  
инструктор по физической культуре

г.Екатеринбург, 2015г.

## **1.Паспорт проекта**

**Наименование проекта:** «День Защитника Отечества».

**Основные разработчики проекта:** педагоги, специалисты ДОУ.

**Цель проекта:**

Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

Приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение эффективных форм работы.

**Задачи:**

- Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.

- Развивать смелость, выносливость.

- Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели и специалисты образовательного учреждения.

**Ожидаемые конечные результаты:**

- Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества;

- Формирование у детей любви к Родине;

-Формирование нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.

-Закрепление элементарных представлений об истории родной страны.

**Форма представления результатов проекта:**

*Продуктивная деятельность:* конкурс рисунков «Я рисую вместе с папой», тема: «Наша Армия» .

Составление с детьми фотовыставки ко дню защитников отечества «Мой папа защищал Родину».

Изготовление подарков (открыток) для пап и дедушек.

*Презентация проекта*

Праздничное развлечение совместно с родителями «Служу России!».

## **2.Актуальность проекта**

Мы живём в очень сложное время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным, любой ценой уклонится от службы в армии, не заводить детей ради сохранения материальных благ и т.д. Одним из важнейших направлений в преодолении без духовности значительной части общества является патриотическое воспитание и образование детей.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует времени, терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать

доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом, как это было значительно раньше, и день Защитника Отечества не ассоциируется с вооруженными силами. Этот день постепенно превратился в праздник, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен. Данный проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

### **3.Цели и задачи проекта**

#### **Цель проекта:**

- Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.
- Приобщить родителей к жизни своего ребенка в детском саду.

#### **Задачи:**

- Систематизировать, расширить и обобщить полученные знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.
- Развивать смелость, выносливость.
- Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

### **4.Работа с родителями**

- *Анкетирование* родителей. С целью изучить отношение родительской общественности к прилагаемой деятельности в рамках проекта и возможностей семей воспитанников по поддержке образовательного процесса.
- *Изготовление памятки для родителей «Прочитайте вместе с детьми»:* в целью знакомства детей с художественной литературой, рассказывающей об армии вчера и сегодня.
- *Экскурсия* (совместно с родителями) «Памятники воинам»: с целью знакомства с памятниками нашим землякам, павшим на фронтах Великой отечественной войны.
- *Совместная деятельность родителей с детьми. Рисование на тему «Наша Армия»:* с целью побуждать детей отражать в рисунке впечатления от увиденного и услышанного.

### **5.Краткое описание проекта по этапам**

1 этап: Подготовительный.

Включает в себя:

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
- Постановка цели и задач.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

2 этап: Основной.

Включает в себя реализация проекта.

3 этап: Заключительный:

Включает в себя:

- Праздничное развлечение с папами «Служу Отечеству!».
- Презентация проекта перед педагогическим коллективом.

### **8. Форма представления результатов проекта**

- Изобразительная деятельность: конкурс рисунков «Я рисую вместе с папой», тема: «Наша Армия» .
- Оформление с детьми фотовыставки ко дню защитников отечества «Мой папа защищал Родину».
- Изготовление открыток для пап и дедушек.

*Презентация проекта:*

- Совместное спортивное развлечение с папами «Служу Отечеству».

*Дата проведения итогового мероприятия: 20 февраля.*

## Сценарий спортивного развлечения «Служу Отечеству!»

(для детей старшего дошкольного возраста).

Цели:

1. Создать условия для сотрудничества детей и родителей, их эмоционального и психологического сближения.
2. Развивать у двигательную память, внимание, мышление.
3. Упражнять детей в метании мяча, мешочка с песком; в беге; в ходьбе по канату.

ХОД:

Дети входят в зал под музыку «бравые солдаты» Л.Захарченко

**Ведущий:**

Здравствуйтесь, дорогие гости !

Сегодня все мамы и девочки знают ,

Что пап и мальчишек они поздравляют,

Ведь праздник февральский всегда для мужчин.

Для праздника этого много причин.

Желаем мужчинам силы во всем,

Ведь им от всех бед защищать нужно дом.

Чтоб вырасти смелых надежных бойцов,

Мы мальчикам ставим в пример их отцов.

От пап мы конечно все без ума,

Хотим им сказать простые слова:

**Дети:** дорогие папы, вы у нас самые-самые!!!

**Ведущий:**

Есть день особый в феврале,

Отмечен он в календаре,

23 число- стало праздничным оно.

Ребята, как называется этот славный праздник?

**Дети:** День защитника Отечества.

**Ведущий:**

Прошу капитанов команд подойти ко мне. В знак нашей встречи и дружбы прошу капитанов пожать друг другу руки. Кругом. Шагом марш. Первым свою команду представляет капитан первой команды (*Моряки*).

Вторым свою команду представляет капитан второй команды (*Пехотинцы*).

Наша команда : Моряки.

Пехотинцы.

Наш девиз: Хмуρο в море-океане

И вот к победе прямиком,

Плещут волны там и тут.

За ротой рота,

Корабли идут в тумане.

То по-пластунски, то бегом  
Нашу землю стерегут Пошла пехота.

**Ведущий:**

Чтобы стать защитником Отечества, нужно быть ловким, сильным, смелыми и умелыми. Для этого сегодня мы проведем с вами военные учения. В них примут участие 2 команды : команда «матросы» и команда «пехотинцы». А перед началом состязаний вы ребята должны дать клятву:

Клянётесь дружными вы быть? Дети- клянемся!  
Не драться, слез горьких не лить? Дети – клянемся!  
С улыбкой бегать и играть? Дети – клянемся!  
Все трудности преодолевать? Дети- клянемся!

**Ведущий:**

Объективно оценивать соревнования двух команд нам будет наше жюри. (представление членов жюри).

**Ведущий:**

Ребята, а знаете ли вы что нужно солдату, чтобы всегда быть здоровым, и всегда в хорошем расположении духа?

**Дети:** заниматься спортом!!

**1 эстафета «попади метко в цель» (участвует 1 папа и команда детей)**

Один участник команды (папа)с помощью корзины ловит мячи своей команды.

**Слово жюри:**

**2 соревнование « спортивная викторина»**

Очки для команды зарабатывают папы. Отвечают на вопросы ведущего:

-Вот загадка, словно птица, мчится в небе голубом, города, моря , границы и загадки под крылом.(самолет)

-Чудо-птица, алый хвост, полетела в стаю звезд.( ракета)

-Даже под полярным дном. Может плавать этот дом.( подводная лодка)

-Ползет черепаха, стальная рубаха, враг в овраг, черепаха куда враг. (танк)

**Ведущий :** меткий глаз залог успеха, скажет нам солдат любой, чтоб желанная победа завершила правый бой.

**Слово жюри:**

**3 Эстафета «всадники». Участвуют 3 папы и 3 ребенка**

Папа везет ребенка на спине до ориентира, ребенок берет мешочек и бросает в корзину, папа возвращается так же с ребенком на спине.

**Слово жюри:**

**Ведущий:** всех защитников страны нынче поздравляем мы , эта песня без сомненья, вам подарит настроение.

Дети из исполняют песню «Ты не бойся, мама...»

**Ведущий :** любопытно, умеют ли наши папы иногда заменить маму?

**4 конкурс «настоящий мужчина умеет все» 1 часть( участвуют 3 ребенка и 1 папа)**

Дети на вытянутой руке, в ложке несут картофель –папа должен быстро почистить.

**2 часть (участвует 1 папа и 1 ребенка)** одень своего ребенка . показать комплект вещей папе , затем вещи вывернуть и бросить в сухой бассейн. Папа должен отыскать. И одеть первым.

**Слово жюри:**

**Ведущий:** наши папы настоящие молодцы. Ребята, вот и вы скоро вырастите и станете такими же сильными , смелыми и ловкими, настоящими солдатами. И конечно же будете все служить нашей родине-России.

**5 эстафета «пронеси мешочек на голове» (участвуют все дети)**

Участвуют только дети. На голову ребенка кладется мешочек с песком и по канату , по ровной линии он должен пронести их до ориентира и обратно.

**Слово жюри:**

**6 конкурс «узнай своего ребенка по голосу»(участвует один папа и 5 детей)**

Дети из одной команды встают в круг. А папа в середину круга. Дети по очереди, по команде ведущего, произносят слово «папа». Папа должен услышать голос участника команды и отгадать когда скажет его ребенок.

**Слово жюри:**

**7 эстафета «переправа»(участвует 1 папа и дети)**

В каждой команде по одному папе. Папа надевает обруч и бежит до ориентира, обегает его, возвращается и берет следующего игрока, тот берется за обруч, и бегут до ориентира, возвращается за следующим ребенком. И так далее, пока не получится паровоз из ребят.

**Слово жюри:** (подведение итогов и награждение команд)

**Ведущий:**

Вот пролетел веселья час,

Мы рады были видеть вас.  
И ждем теперь не раз в году  
А каждый праздник будьте тут.  
Офицерам и солдатам нашей доблестной страны  
Пожелают все ребята никогда не знать войны.  
В День защитника России поздравляем наших пап.  
Салютует в небе синем разноцветный звездный залп!

**Все вместе кричат:** салют!!! (праздничное перестроение «Мальчишка - будущий солдат».)

**Ведущий:**

Уважаемые участники и гости, наш праздник подошел к концу. Большое спасибо нашим командам за активное участие в конкурсах, а гостям – за активную поддержку наших участников. Наши команды очень старались, и специально к празднику приготовили подарки (открытки) для пап и дедушек.

Дети под марш Защитника Отечества уходят.

**Анкета для родителей**  
**«Нравственно-патриотическое воспитание ребенка»**

*Уважаемые родители!*

*Просим Вас ответить на несколько вопросов.*

*Данная анкета является анонимной, поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны.*

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

1. Да.
2. Нет.

2. Что для вас означает выражение «быть патриотом»?

---

---

3. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?

1. Да.
2. Нет.

4. Где, по-Вашему, ребенок получает основы патриотизма?

1. В школе.
2. В семье.
3. В детском саду.

5. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном городе?

1. Да.
2. Нет.
3. Иногда.

6. Рассказываете ли вы своему ребенку о городе, его истории, знаменитых людях?

1. Да.
2. Нет.
3. Иногда.

7. В каких местах нашего города вы любите бывать со своим ребенком?

---

---

---

8. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному краю?

---

---

9. Какой помощи в этом направлении Вы ждете от детского сада?

---

---

---

**БЛАГОДАРИМ ВАС!**