

**Конспект занятия на тему «Берёзы – символ России»
для детей старшего дошкольного возраста, ноябрь, 2023г.**

воспитатель Лебедева Н.А.

Цель: формирование представлений о социокультурных ценностях России.

Задачи:

обучающая: дать представления об образе березы в поэзии, музыке, искусстве, детском изобразительном творчестве, ставшем символом России. Учить детей чувствовать и слышать красоту родного слова, обучать выразительному чтению;

развивающая: развивать познавательный интерес детей, эмоциональное восприятие березки средствами разного вида искусства, умение исследовать, получать новые знания;

воспитательная: воспитывать любовь к Родине через художественно-эстетическое восприятие; чуткое и бережное отношение к родной природе, восхищение ее красотой.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Материал к занятию: музыкальное оформление (фонограммы песен), мультимедийное оборудование, элементы декорации (дерево), выставка изделий из бересты, видеопрезентация.

Предварительная работа: чтение сказки «Как березка зверей лечила», разучивание стихов о берёзе, рассматривание изображений родной природы, наблюдение за сокодвижением берёзы на прогулке (фото 1), рассматривание репродукций русских художников-пейзажистов, рисование березки.

Словарная работа: символ, березняк, береста, отороча, Троица, сокровенное.

Ход занятия.

Воспитатель: ребята, подойдите, пожалуйста, к интерактивной доске.

Дети смотрят презентацию, которая сопровождается песнями о берёзе. Воспитатель обращает внимание воспитанников на красоту русской природы.

Отгадайте загадку:

Стоит красавица - косы зеленые,
платье белое, кора горячая,
ветка плакучая, семя летучее? (*Берёза*)

Воспитатель: Вы, наверное, уже догадались, о чём у нас пойдёт речь? (*Сегодня мы поговорим о березе*).

Береза - символ красоты русской природы, символ России. Ею можно восхищаться в любое время года. Где можно встретить, увидеть березу? (*В лесу, на поляне, около дома, в парке*) Как называется лес, где растут одни березы? (*Березняк, Березовая роща*).

Посмотрите, и у нас в группе сегодня эта русская красавица. Берёза воспета поэтами в стихах, писателями в прозе, композиторами в песнях. Давайте мы с вами расскажем стихи о белоствольной красавице березке, которые написаны российскими поэтами:

Я прочту отрывок Михаила Матусовского из песни «С чего начинается Родина»:
С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,
С той самой березки, что во поле,
Под ветром, склоняясь, растёт!

Стихи читают дети:

1. Люблю березу русскую, то светлую, то грустную,
С красивыми застёжками, с зелеными сережками.
Люблю ее нарядную, родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую, то грустную, плакучую!

Александр Прокофьев

2. Белее снега чистого, и месяца лучистого,
Как в белых платьях девицы, березы стали в круг.
Их ветви - руки тонкие, как будто струны звонкие,
Лишь ветер к ним притронется, и все поет вокруг.

Герман Ходыров

3. Чуть солнце пригрело откосы, и стало в лесу потеплей,
Береза зеленые косы развесила с тонких ветвей.
Наряд ее легкий чудесен, нет дерева сердцу милей,
И много задумчивых песен поется в народе о ней.

Всеволод Рождественский

4. Опять о них, кудрявых и белесых,
А что тут делать, если на Руси,
У всех дорог встречаются березы,
Хоть день, хоть год, хоть вечность колеси.

5. Они стоят, дороги отороча,
И ткут, и ткут зеленый свой навес.
И Русь моя - березовая роща,
Которую не вырубить вовек.

Геннадий Тумарев

Воспитатель: спасибо, ребята. А сейчас поделитесь своими знаниями об этом дереве через викторину «Вопрос - ответ»:

- Какой ствол у берёзы? (*прямой, тонкий, белый*)
- Если у неё белый ствол, как можно назвать берёзу одним словом, какая она? (*белоствольная*)
- Сколько лет может прожить берёза? (*150 лет*)
- В какое время года начинается сокодвижение у берёзы? (*Весной*)
- Можно ли пить берёзовый сок? (*Да, берёзовый сок полезен, в нём много витаминов, глюкозы*)
- Что изготавливают из древесины берёзы? (*мебель, лыжи, фанеру...*)
- А знаете ли вы, что такое береста? (*Береста – это поверхностный, белый слой коры берёзы. Она защищает дерево от солнечных ожогов, т.к. белый цвет отражает солнечные лучи.*)
- Раньше для чего использовали бересту? (*Её использовали как бумагу, на ней писали, делали короба*). Можно дать детям рассмотреть, потрогать кусочек бересты, попробовать написать на ней.
- Что ещё делали и делают из бересты? (*Подделки, сувениры, корзины, шкатулки, посуду, лапти*)

Друзья, хочу обратить ваше внимание на выставку изделий из бересты, берёзы. Посмотрите, какие изделия могут изготавливать русские умельцы. (*Рассматривают выставку, организованную в группе*)

Издавна на Руси любили белоствольную красавицу – берёзу. Её называли деревом счастья. Вокруг берёзы водили хороводы. Давайте и мы организуем хоровод, споём русскую народную песню, знакомую вам. (*Дети водят хоровод и поют песню «Во поле берёза стояла»*).

Ребята, приглашаю вас сесть около берёзки, я хочу вам рассказать, почему береза является символом для россиян. *Рассказ воспитателя сопровождается видео презентацией, по окончании дети отвечают на вопросы воспитателя.*

Воспитатель: 1 слайд. Березой мы любимся, поем ей песни, водим хороводы. А ведь она еще помогает с бедой справиться.

2 слайд. В истории нашей Родины немало трагических событий. Русь защищалась от многочисленных завоевателей, одерживала победу. Одержали мы Победу и в Великой Отечественной войне. И здесь белоствольная березка давала силу нашим бойцам.

3 слайд. В годы войны березка была символом непобедимой России. Она стояла в полях, напоминала матерей, жен, сестер. Воины погибали за Родину и русскую березу.

Я в бою столкнулся с нею –

С берёзой на Смоленщине...

Я к ней приполз – мне было на нее

Взглянуть хоть перед гибелью охота!

...Берёза, ты – дыхание и стать!

Я углядел в тебе черты России.

“Россия, ты пришла...” – успел сказать

И выдохнуть: “В атаку!” – обессилев.

Сколько раз осколки били в каску,

Но живым я вышел из огня:

Верил я не в присказку, не в сказку,

А в березку, ждущую меня.

Михаил Хонинов

4 слайд. Над могилой погибших воинов, в России существует издавна обычай, сажать березу, чтобы их жизнь продолжалась в зеленом цветущем дереве.

Стоят три березки у Вечного огня в любом уголке России.

Горит вечный огонь - символ неугасаемой жизни. А те три березки у Вечного огня! Почему их три? Почему не четыре березки глядят на Вечный огонь? Да потому, что каждый четвертый погиб, сгорел в адском пламени войны. Три березки - тоже символ (вообще, Троица - святой символ Руси). Три березки - глубокий след, жгучее напоминание о войне.

5 слайд. Но, где бы ни росла береза, она приносит людям радость. Может исполнить желание. Только к ней надо крепко-крепко прижаться и тихо-тихо прошептать заветные слова (попросить силы, здоровья, ума). Ребята, давайте, прикоснемся к березе, и каждый из вас попросит для себя самое сокровенное. Конечно, желание не исполнится сразу - в сей же час как в сказке, но если очень постараться, то обязательно все так и будет. Спасибо, дети за то, что внимательно слушали меня.

Ребята, что же главное о берёзе мы узнали сегодня, чем является берёза для русского народа? (*Берёза – символ России, она символ русской природы, берёза даёт силу, приносит радость людям, может исполнить желание*) Я думаю, вы убедились в том, что берёза – красивое и ценное дерево, поэтому мы должны беречь и заботиться о ней. Ребята, кто помнит, а сколько берез растёт на территории детского сада? Верно, 20, целая березовая роща.

А вы хотели бы оформить берёзовую рощу на бумаге? Предлагаю всем вместе выполнить аппликацию «Берёзы России», используя различные изотехники:

«пушком», «обрывание бумаги». Приступаем к работе (Дети выполняют коллективную работу (фото 3), звучит песня «С чего начинается Родина»).

Приложение

