

Конспект образовательной деятельности  
«Огород на окне» в логопедической группе второго года обучения ОНР -2

*Воспитатель  
Толмачева О.В.*

Программное содержание:

- Создать условия для исследовательской деятельности.
- Формировать представление о видах лука и как выращивают лук.
- Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях необходимых для роста луковицы, о необходимости света, тепла, влаги почвы, для роста луковицы.
- Развивать речь детей, активизировать словарь: корень, луковица, посадка, условия, перышки.
- Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле. Воспитывать умение трудиться в коллективе, подготавливать инструменты, рабочее место и убирать его за собой.

Предварительная работа: рассматривание луковицы, рассказ воспитателя о лечебных свойствах лука.

Материал: луковицы разного размера, лопатки, ящики с землёй, контейнеры для каждого ребенка.

Ход:

**Воспитатель:** Что за чудо-чудеса: раз рука и два рука!

Вот ладошка правая, вот ладошка левая.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ребята, я рада вас видеть здоровыми, веселыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться. Давайте, улыбнемся друг другу и моим коллегам, вашим мамам, которые пришли к нам сегодня на занятие и пожелаем им доброго дня.

Ребята, посмотрите, у меня есть корзинка. Хотите узнать, что в ней находится?

Предлагаю вам отгадать загадку:

Очень горький – но полезный!  
Защищает от болезней!  
И микробам он не друг –  
Потому что – это. (Лук)

Ребята, а вы знаете загадку про лук?

**-Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, то слезы проливает.**

- Лук - это овощ или фрукт?

Лук овощ, который растёт в огороде. С древних времён применяется как лекарственное растение. Его используют не только как продукт питания, но и как необходимое народное средство при лечении некоторых болезней – ангины, кашля, насморка.

Скажите, какого она цвета? (ответы детей)

Какой формы (ответы детей)

Потрогайте и скажите: лук твердый или мягкий (ответы детей)?

Воспитатель: показывает детям шелуху.

Это «шуба», про которую говорилось в загадке. Ее называют шелуха.

Воспитатель: сейчас я разрежу луковицу.

Воспитатель: предлагает детям понюхать лук. Чем пахнет? (ответы детей)

А почему вы плачете (ответы детей)

Воспитатель: Да, лук щиплет глаза и заставляет всех плакать.

Кто хочет угоститься луком? Какой он на вкус?

Лук очень горький, но очень полезный.

Как выдумаете, что будет, если лук посадить в землю?

Если его посадить, то вырастут зеленые перья, зеленый лук. В луке много витаминов, поэтому его надо есть ежедневно, чтобы вырасти большим, здоровым и не болеть.

А вы хотите попробовать себя в роли огородников и вырастить зеленый лук?

Воспитатель: Но прежде чем приступить к работе, мы должны подготовить рабочее место. Мы будем работать с землёй и водой, поэтому чтобы не запачкаться самим и не запачкать столы, что нужно сделать? **(дети надевают фартуки, накрывают столы клеёнками)**

-надеть фартуки,

- застелить столы клеёнкой

Воспитатель: Ребята, есть несколько способов проращивания лука – проращивание в воде, земле.

Давайте попробуем посадить лук в воду.

1. Подойдите к столу. Давайте определим, где у лука верх. Внимательно посмотрите на луковицу. Попробуйте определить, откуда будет расти зеленый лук?

Дети: У лука есть верх, вот отсюда растёт зелёный лук. *(Показ)*

Воспитатель: А вот низ у луковицы – донце. *(Показ)* Давайте скажем вместе: «**Донце**». *(Дети повторяют)* Рассмотрите донце. Что вы видите?

- Маленькие корешки.

Воспитатель: Лук нужно сажать донцем вниз. Давайте посадим луковицу в банку с водой.

Воспитатель просит одного ребенка подать банку, а другого – подать лейку с водой.

- Смотрите, я наливаю в баночку из лейки воду. Теперь надо посадить лук. Напомните, как нужно садить лук. *(Ответы детей)* Покажите, где у лука донце? *(Дети показывают)*

Воспитатель предлагает одному из детей посадить лук. *(Ребенок сажает лук)*

2. А теперь я предлагаю вам каждому посадить свою луковицу в отдельный контейнер.

Перед тем как вам приступить к работе, нужно составить алгоритм работы.

1.) Взять ёмкость с почвой,

2). Сделать лунку, углубление, аккуратно не просыпая землю.

3). Взять луковицу и опустить её в лунку корнями вниз.

4). Присыпать землёй, оставляя верхнюю часть луковицы.

5). Полить.

- Ребята, а что еще необходимо для роста растения? *(ответы детей)*

Для этого нужно: свет, тепло.

-Посмотрите на составленный алгоритм

- Теперь я предлагаю вам приступить к работе и посадить луковицы. Найдите контейнер с табличкой с вашим именем, возьмите деревянную лопатку и все поставьте на свое рабочее место.

Воспитатель: Ребята, если вы нечаянно прольёте воду или рассыплете землю, тогда можно воспользоваться салфетками, лежащими на столе. Старайтесь работать аккуратно, чтобы у вас на рабочем столе всегда был порядок и чистота. А сейчас **можете приступать к работе.**

Воспитатель: Давайте вспомним, что нужно делать сначала?

Дети: Сделать палочкой лунку.

Воспитатель: Что будем делать дальше?

Дети: Возьмём луковицу и посадим её в землю донцем вниз, а верхушкой вверх.

Дети: Нужно засыпать лук землёй.

Воспитатель: Полить водой.

- Воспитатель: Молодцы, все потрудились на славу! А теперь нужно поставить горшочки с луком ближе к свету и теплу. Почему?

Дети: Для того, чтобы наш лук начал расти быстрее.

- Вот теперь мы будем ухаживать за луком, поливать его, через некоторое время появятся «зеленые перья».

- **Теперь уберите свое рабочее место:** лопаточки кладём на поднос, леечки относим на место, а потом помоем руки и снимем фартуки.

Воспитатель: Ребята, А теперь приготовьте свои пальчики. Игра *«Вот какой результат»*

- Что мы с вами делали?

1. Отгадывали загадку
  2. Рассматривали луковичу
  3. Какой формы луковича? (*круглая, овальная*)
  4. Какого цвета бывает лук? (*коричн., фиол., белый*)
  5. Какая она: твердая или мягкая? (*твердая*)
  6. Какой лук на вкус? (*жгучий*)
  7. Как правильно сажать лук? (*донцем вниз*)
  8. Что вырастет из верхушки лука? (*перья*)
  9. Какие условия необходимы для роста зелени? (*Вода, свет, тепло*)
- И получили вот такой результат (*показываем большой палец*)

и свои наблюдения за ростом лука, мы будем отмечать в дневнике наблюдений за ростом лука в воде и в земле.



