



«Мы заботимся об их воспитании и обучении детей, чтобы хорошее стало много лучшим, а плохое изменилось и стало хорошим»

А.Н. Острогорский

Тема: «Коррекция уровня тревожности у воспитанников детского сада 5-7 лет».



Маркова Г.Н. – педагог-психолог
высшей кв. категории,
МДОУ детский сад №53 «Солнышко»
г. Новоалександровск

Актуальность темы

СТАТИСТИКА РОССИИ

за 2022г. Лео Антонович Бокерия

- на фоне пандемии увеличилось на 25% количество с тревожными расстройствами;
- на 28% больше обратилось за помощью на телефон неотложной психологической помощи;
- на 60%. увеличилось число обращений в связи с суицидальным поведением подростков.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобразования РФ от 27.03.2000 N 27/901-6 "О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения«
- Постановление главного государственного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»



Теоретическое и методологическое обоснование темы



Тревожность относительно устойчивое эмоциональное образование, основанное на повышенной склонности к беспокойству в различных жизненных ситуациях.

Зигмунд Фрейд

З.Фрейд «Два детских невроза»

- * Алфёрова Г.В. «Новые подходы к коррекционно- развивающей работе с детьми с детьми с ОВЗ»
- * С.А. Беличева «Социально – педагогическое обследование и поддержка семей группы риска»
- * А.М. Прихожан «Психология тревожности дошкольного возраста»
- * М.А. Остапов «Тревожность у детей»
- * А.А. Осипов «Общая психокоррекция»
- * В.М. Астапов «Тревога и тревожность. Хрестоматия»
- * М.Ю. Колпакова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме « Преодоление тревоги. Как рождается мир в душе».

Цель: создание условий для снижения высокого уровня тревожности детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- * Повышение самооценки.
- * Обучение ребенка умению управлять собой в конкретных, наиболее волнующих его ситуациях.
- * Снятие мышечного напряжения.
- * Устранение нарушений детско-родительских отношений

Причины повышенного уровня тревожности дошкольников

Нарушение детско-родительских отношений:

- * Родители сами являются высоко тревожными;
- * Завышенные требования к ребёнку;
- * Неудовлетворенность родителей собственным положением;
- * Желание воплотить собственные нереализованные мечты в ребенке;
- * Отсутствие привязанности внутри семьи;
- * Авторитарный стиль воспитания;
- * Стремление родителей соответствовать общепринятым стандартам;
- * Гиперопека;
- * Негативное отношение к престарелым;
- * Особенности темперамента;
- * Наличие большого количества страхов.



Авторская коррекционно-развивающая программа



**Моделирование «Пескотерапия»
Работа с подгруппой**



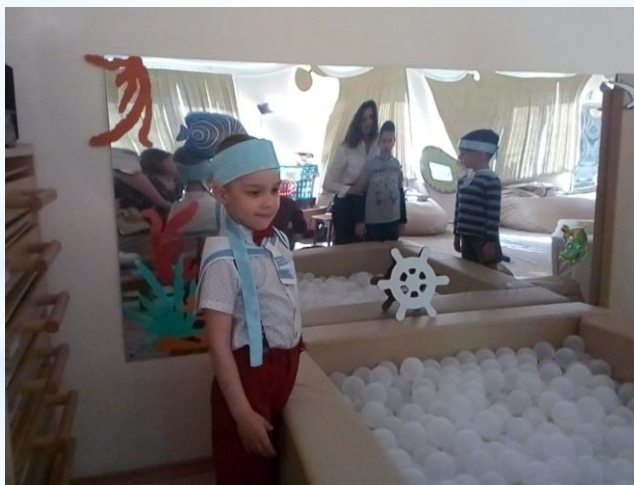
Работа в минигруппах



**Дополнительная образовательная
услуга Лекотека**



Работа с группой детей



**Коррекционно-развивающее
занятие
«Путешествие в морское царство»**



**Индивидуальная работа с детьми
«группы риска»**

Авторская программа «Волшебный мир» Марковой Г.Н



Беседы с использованием разных светильников «У костра»



Установка на уверенность
сплочение группы



Компьютер «Солнышко»
диагностика



Коррекционно-развивающее
занятие «Солнечные зайчики»
этюды у кривого зеркала



Коррекционно-развивающее занятие
«Небоюська» с использованием
бескаркасной мебели



Коррекционно-развивающее
занятие «В песочной стране»
стол песочница с подсветкой

Технологии авторской программы



Игротерапия «Король Боровик»



**«Хаготерапия»
лёгкие поглаживания**



Су-Джок, игра «Иглболл»



«Релаксации»

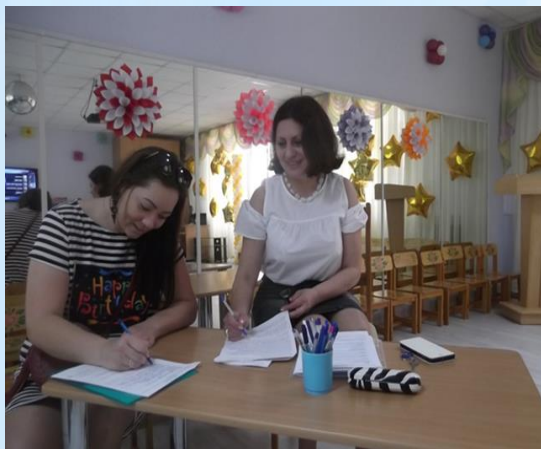


Акватерапия



**«Пескотерапия»
стол –песочница с подсветкой**

Повышение психологической культуры родителей



Акт выполненных работ



Познавательный-игровой сеанс «По дороге с облаками»



Открытый показ с участием родителей «Путешествие в Изумрудный город»

Коррекция детско-родительских отношений



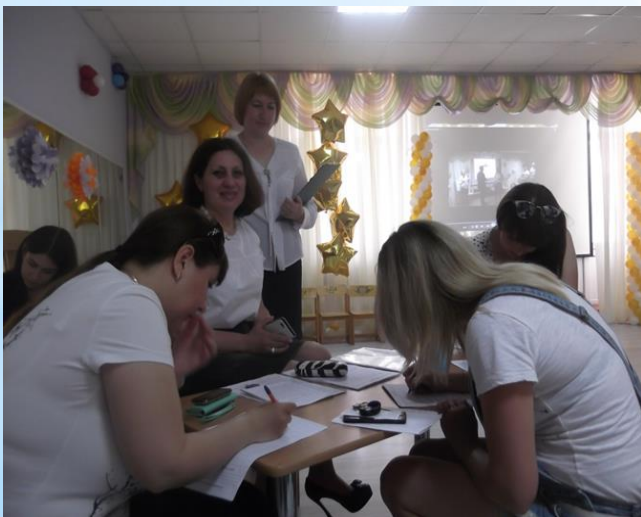
«Доверьте мне свою проблему»



«Неделя психологии»



Работа со страхами «Уголок зазеркалье»



Анкетирование «Давайте познакомимся»



«Живой журнал»



«День открытых дверей»

Трансляция педагогического опыта



- * выступление на районном августовском совещании 2020г. по теме «Ребенок после самоизоляции. Сложности, с которыми вы столкнетесь».
- * ноябрь 2021г. являлась участником II краевого Съезда работников дошкольного образования выступила с речью «Средства успешной адаптации и позитивной социализации детей с особыми возможностями здоровья в условиях детского сада».
- * декабрь 2022г. приняла участие в конкурсе лучшая модель (практика) «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе детского сада».



Наши достижения



Результат опыта работы



- * Снижение уровня тревожности на 33%;
- * Социальная адаптированность при переходе в школу выросла на 22%;
- * Следуют социальным нормам и правилам на 25%;
- * Прочно сформированы навыки поведения у 78% выпускников;
- * Адекватно реагируют на негативные переживания в 2020г. 68%; выпускников, что превышает предыдущие показатели на 20%;
- * Овладели коммуникативными навыками выпускники 2019; 2020уч.г. на 22% выше;
- * Высокий социальный статус показатель вырос на 37%;
- * Стабилизировано психо-эмоциональное состояние детей паказатель на 22% выше.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

