

**Открытое занятие во второй младшей группе
«Путешествие в волшебную страну Математики» для воспитателей и
родителей воспитанников**

Воспитатель: Саенко Т.Н.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник; закреплять умение находить предметы заданной формы: продолжать учить чередовать предметы по величине (большой, маленький); устанавливать соответствие между числом и количеством.

развивающие: формировать умение работать в коллективе; развивать внимание и память;

воспитательные: воспитывать интерес к математической деятельности; дружеские взаимоотношения между детьми, работать вместе.

Словарная работа: слова «большой», «маленький», «одинаковой длины», «круг», «квадрат», «треугольник», «геометрические фигуры».

Материал: презентация «Волшебная страна»; мольберты. магниты; предметы похожие на круг, квадрат, треугольник; набор Дьенеша, палочки Кюизенера, цифры от 1 до 3.

Ход деятельности:

Круг широкий вижу я
Встали все мои друзья
Мы сейчас пойдем направо
А теперь пойдем налево
В центре круга соберемся
И на место все вернемся
Улыбнемся, подмигнем.

Друзья, у всех хорошее настроение?

Ребята, вы любите путешествовать? (Да) Я предлагаю вам отправиться в «Волшебную страну Математики», где живут геометрические фигуры, цифры.

Ну что, отправимся в путешествие? (Да) На чем мы можем поехать? Предлагаю вам отправиться на поезде. Разрешите, я буду паровозом, а вы вагончики? Поехали! Вот мы и приехали в волшебную страну.

Слайд 1

Посмотрите, здесь необычные деревья! Что растет на этих деревьях? На этом дереве? и т.п.

Правильно, круг, квадрат, треугольник, а еще их можно назвать - геометрическими фигурами. Давайте с вами повторим вместе - геометрические фигуры. Повтори, _____

Слайд 2

Напомните мне, как называются эти геометрические фигуры? (квадраты)
Посмотрите, что у квадрата есть? (углы) Давайте посчитаем сколько углов у квадрата (один, два, три, четыре.) . Давайте в воздухе нарисуем квадрат. Сколько сторон у квадрата? Правильно , четыре.

Ребята, подойдите, пожалуйста, к столам и выложите из палочек Кюизенера квадрат. Предлагаю вам выбрать, на выставке вещей предметы квадратной формы. Что ты нашла Яна ?... Здорово!

Слайд 3

Напомните мне, как называется эта фигура? (круг)
У круга есть углы? Давайте в воздухе нарисуем круг. Хорошо, если у круга нет углов, он может покатиться? Давайте проверим.
(детям раздаю круги, они пробуют). Здорово, у всех получилось.
Предлагаю вам выбрать, на выставке вещей предметы круглой формы. Что ты нашла Алиана ?...

Слайд 4

Ой, а это что за фигура? Давайте посчитаем, сколько углов у этой фигуры?
Верно три - поэтому он называется треугольник. Давайте в воздухе нарисуем треугольник. Прекрасно, а теперь выберите, на выставке вещей предметы треугольной формы. Что ты нашел Вова ?...

Слайд 5

Друзья, в волшебной стране Математики, есть улица цифр. Каждая цифра живет в своем домике. Я вам раздам цифры, а вы их поселите в нужный домик. Вот это какая цифра (показывает цифру один). Она живет в домике с одним окошком. А вот эта цифра (два) живет в домике с двумя окошками. И так далее. (дети выполняют задание на мольберте).
Давайте проверим, правильно у нас получилось.

Физминутка

Пальчиковая гимнастика «Упражнение с мячом - ежиком»

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошки,
Будто я сметаю крошки.
А теперь сожму немножко,
Как сжимает лапу кошка.
Каждый пальчик я прижму
И другой рукой начну.

Вот какие ловкие ваши пальчики. С их помощью мы выполним следующее задание. Пройдите ребята к столам.

Предлагаю вам выложить бусы из геометрических фигур в следующей последовательности: большая фигура, маленькая, снова большая и т.д.

Ребята, из каких геометрических фигур появились бусы? Какого цвета получились бусы? Ребята, путешествие в волшебной стране Математики заканчивается, нам пора возвращаться в детский сад. Занимаем места в поезде. Никого не забыли, поехали. Вам понравилось путешествие?

Давайте вспомним, какие живут в волшебной стране Математики? Мне понравилось, как вы выполнили все задания, я рада вашим успехам. Молодцы!

Приложение

**Фотоотчет непосредственно - образовательной деятельности
« Путешествие в волшебную страну математики!» с детьми 2 младшей группы.**

