

«Реализация наставничества»
(выступление на педагогическом совете)

Воспитатель Хатуева Н.У.

Слайд 1.

«Реализация наставничества»

В настоящее время тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование». Сформировалось общее понимание того, что система наставничества может стать инструментом повышения качества образования, механизмом создания эффективных социальных лифтов.

Слайд 2

С сентября 2022 года являюсь наставником педагога, испытывающего потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков, для работы были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

Слайд 3

Формы работы с педагогом были самые разнообразные: индивидуальные беседы, наблюдение, практические занятия и другие

В ходе работы выявилось, что знает и умеет наставляемый педагог, на каком уровне и с какими трудностями она сталкивается.

Слайд 4, 5, 6

Реализация наставничества проходила в три этапа, содержание работы соответствовало плану работы педагога-наставника, разработанному на 2022-2023 уч.год.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование с педагогом, испытывающим трудности.

В ходе работы выявилось, что знает и умеет наставляемый педагог, на каком уровне и с какими трудностями она сталкивается.

Слайд 7.

Результат совместной работы позволил сделать вывод о том, что наставнику и наставляемому удалось выстроить доверительные отношения друг с другом. Педагог-наставник помог наставляемому поверить в себя, раскрыть сильные стороны личности.

Слайд 8.

Что же эта работа дала мне?

наставничество помогло увидеть и наметить новые перспективы в сфере своей педагогической деятельности.

Я не только делилась опытом с наставляемой коллегой, но и училась у нее, расширяя свой арсенал навыков и умений.

Слайд 9.

Педагогический опыт можно почерпнуть из книг, методической литературы, интернета и других источников информации, но человечество еще не придумало лучшего способа передачи опыта, чем личный контакт и творческое взаимодействие педагогов-единомышленников, а это значит, что работа наставников на сегодняшний день востребована.



* «Наставничество- основа профессионального развития педагогов ДОУ»

Педагог- наставник: Хатуева Н.У.

Педагог, испытывающий трудности: Бекетова И.Л.

* Цель: помочь педагогу ДОУ соответствовать всем современным требованиям в области владения и использования цифровых технологий и инструментов

Задачи:

- * 1. Выявление базового уровня ИКТ-компетентности педагога, испытывающего проблемы.
- * 2. Разработка системы методической поддержки наставляемого в области повышения его информационной компетентности.
- * 3. Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий

* Формы работы

- * индивидуальные консультации;
- * семинары,
- * мастер-классы,
- * индивидуальные беседы,
- * наблюдение,
- * практические занятия и другие

* Этапы работы.

* I этап - диагностический (август 2022 г.).

Выявление профессиональных затруднений педагога, испытывающего проблемы, разработка основных направлений работы с педагогом.

* II этап - основной (сентябрь 2022 г. - апрель, 2023 г.).

Реализация программы наставничества, осуществление корректировки умений и знаний наставляемого в области ИКТ-технологий, оказание помощи.

* III этап - контрольно-оценочный (май 2023 г.).

Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

* Содержание работы.

- * Анкетирование педагога, испытывающего проблемы, с целью выявления уровня владения ИКТ.
- * Практикум для педагога, испытывающего проблему на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе».
- * Практикум на тему: «Создание слайд-шоу, фильма в Windows Movie Maker».
- * Консультация на тему: «Использование компьютерных программ в образовательном процессе с дошкольниками».
- * Мастер - класс по использованию ИКТ во время НОД с детьми.
- * Практическое занятие: «Создание профессионального сайта педагога».
- * Выполнение «Домашнего задания» подготовка и размещение материалов на личном сайте педагога.
- * Проведение открытого занятия с применением ИКТ и интерактивных технологий для педагогов ДОУ.



* Результаты

- * приобрела представления о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;
- * овладела методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office (программы PowerPoint, Windows Movie Maker)
- * выявила важность использования Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- * сформировала положительную мотивацию к использованию ИКТ.
- * овладела методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;
- * овладела приемами разработки стратегических планов творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с использованием ИКТ;
- * овладела приемами организации сетевого взаимодействия.

* Преимущества наставничества

- * Во-первых, наставничество помогло увидеть и наметить новые перспективы в сфере своей педагогической деятельности.
- * Во-вторых, при успешном осуществлении данной функции ощущается собственный вклад в систему профессиональной подготовки.
- * В-третьих наставничество нацеливает на стремление к самосовершенствованию
- * В -четвертых , наставничество способствует росту доверия к наставнику в педагогическом коллективе.