

«Деньги - это одно из воплощений силы. Но еще большей силой обладает финансовое образование. Деньги приходят и уходят, но если вам известно, как они работают, то вы можете управлять ими и становиться богаче».

Роберт Кийосаки

## Обучение основам финансовой грамотности старших дошкольников.



Толмачева О.В. – воспитатель  
высшей кв. категории,  
МДОУ детский сад №53 «Солнышко»

## Актуальность темы

...Для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности у всех возрастных и целевых групп необходимо продолжить разработку и внедрение образовательных программ повышения финансовой грамотности для дошкольного .....образования.

*(Стратегия повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации на 2017-2023 годы)*

**Гипотеза:** Изучая курс финансовой грамотности в детском саду, у детей сформируются знания и умения в области экономики.

**Миссия:** несет финансово-экономическое образование детей, направленное на заложение нравственных основ финансовой культуры и развития нестандартного мышления в области финансов (включая творчество и воображение)

**Новизна:** реалии времени требуют новых подходов с учетом современных тенденций развития отношения подрастающего поколения к экономическим ценностям и правильно расставленных приоритетов

**Цель :** формирование у дошкольников начального представления о финансовой грамотности

## Какие знания экономического образования доступны детям дошкольного возраста?

**Экономическое образование** – процесс взаимодействия взрослого и ребёнка, ориентированного на усвоение доступных возрасту элементарных экономических понятий, формирование моральных чувств и морально-экономических качеств, навыков социально-экономического поведения

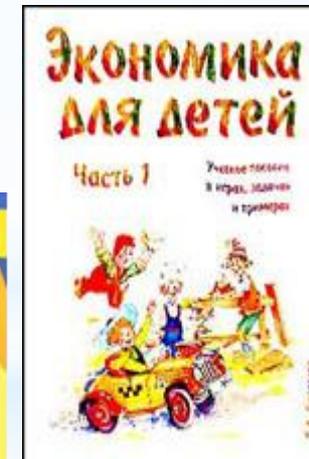
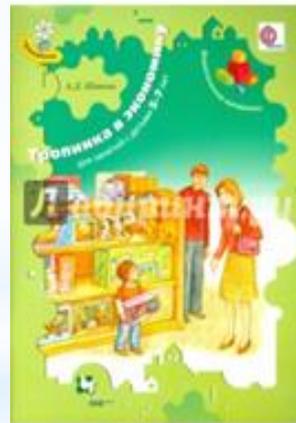
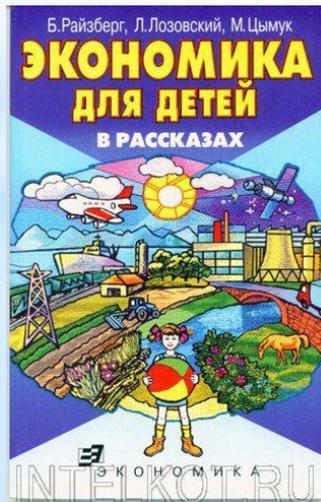


# Теоретические аспекты опыта



З.А. Валиева, Н.И. Горлач, М.Н. Ермоленко, В.П. Киселева, К.Я. Кураков, Л.П. Мельникова, Т.Е. Сергеева, А.Т. Шпак определяют экономическое образование как самостоятельное направление и составную часть всей системы воспитания.

С.Я. Батышев, Ю.К. Васильев, Н.В. Кулакова, Э.Д. Новожилов рассматривают экономическое образование и воспитание как одну из частей трудового воспитания дошкольников.



## **Задачи:**

1. Создать условия для формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.
2. Научить понимать и ценить окружающий предметный мир (как результат труда людей), видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением.
3. Развить эмоциональную сферу детей, умение понимать свое эмоциональное состояние, регулировать собственное поведение, формировать положительную самооценку, способность распознать чувства других людей.
4. Развить у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями).
5. Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости.



# Взаимодействие с детьми

Свою работу разделила на восемь экономических блоков:

- 1) Экономика;
- 2) Потребности;
- 3) Труд, профессии;
- 4) Товар, товарообмен;
- 5) Выгода и убыток;
- 6) Деньги, бюджет семьи;
- 7) Реклама;
- 8) Бизнес и капитал.



# Взаимодействие с детьми

## Экономика



## Потребность



*Дошколята решают два основных ключевых вопроса: откуда берутся средства, и как ими распорядится.*

*Дети получают знания и представления о том, что человек нуждается в потребностях.*

# Взаимодействие с детьми

Труд, профессии



Товар, товарообмен



*Дети узнают, что в процессе труда люди создают, производят различные предметы, продукты труда.*

*В игровой форме дети изучают спрос и предложение, принимают «заказы» на товары и услуги.*

# Взаимодействие с детьми

Деньги, бюджет семьи



*Дети знакомятся с понятием «деньги». Рассуждают о доходах семейного бюджета.*

Выгода и убыток



*Дети самостоятельно выполняют простейшие операции для получения выгоды, определяют выгодность сделки.*

# Взаимодействие с детьми

Реклама

Бизнес и капитал



*Занимательная игра дошколят: реклама любимых товаров и услуг.*



*Дети знакомятся с экономическими категориями «Бизнес», «Капитал», «Купля – продажа».*

*Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре.*

*А. С. Макаренко*



**Блочная система работы положительно воздействует на формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, а значит и основ экономической культуры у дошкольников. Эта работа позволяет активизировать познавательную деятельность детей, совершенствовать коммуникативные качества. У дошколят появляется интерес к людям разных профессий, они стали бережнее относиться не только к игрушкам, но и к предметам окружения, творчески подходят к решению игровых задач, улучшились взаимоотношения в детском коллективе.**



# Формы взаимодействия с родителями

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)

1. Анкетирование родителей по теме формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста
2. Информирование о задачах и содержании экономического воспитания детей в детском саду и дома;
3. Участие родителей в работе по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей (экономические ярмарки, познавательные квесты, конкурсы);
4. Создание обогащенной развивающей среды в домашних условиях.



**Совместное  
изготовление дидактических  
пособий- лэпбуков**

**Познавательная  
практическая  
деятельность  
«Бюджет семьи»**

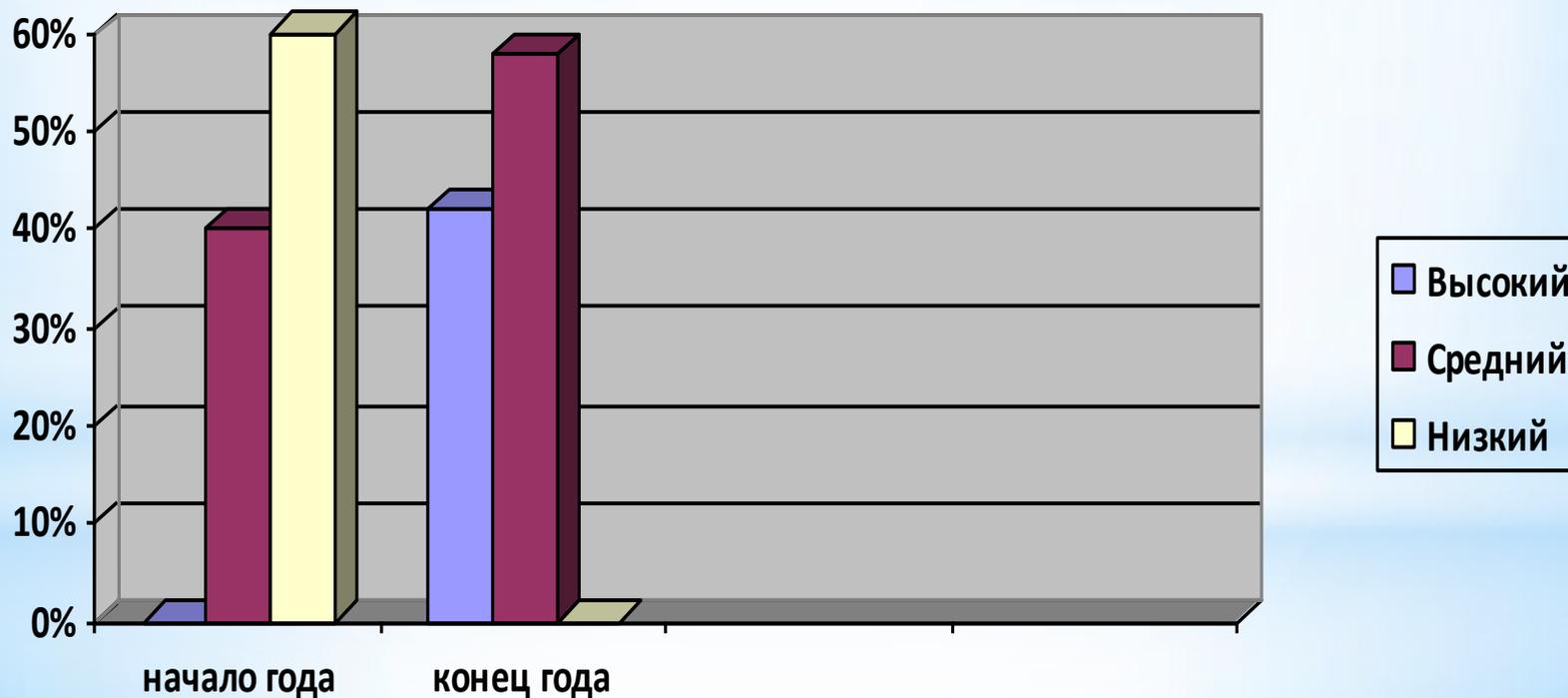


**Дистанционное  
консультирование**



## Взаимодействие с детьми

### Мониторинг сформированности финансово-экономических знаний старших дошкольников



## **Дети должны понять, что...**

**Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.**

- **Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.**
- **Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести .**
- **Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).**
- **Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).**
- **Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).**
- **Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).**
- **Финансы – это интересно и увлекательно.**



*Всякое начало трудно, – эта истина справедлива для каждой науки.*

*Карл Маркс «Капитал»*

***Спасибо за внимание!***

***Успехов Вам и Вашим детям  
в освоении основ  
финансовой грамотности!***

**Электронный адрес: [solnyshkomdoudetskiisadv53@mail.ru](mailto:solnyshkomdoudetskiisadv53@mail.ru)**

