

Сюжетно - ролевая игра: Военный корабль « Непобедимый »

Воспитатель Братко Т.С.

Программное содержание:

- Формировать у детей патриотические чувства на основе ознакомления с военными профессиями.
- Дать представление мальчикам о том, что в будущем все они пойдут служить в армию и некоторые из них могут стать военными моряками.
- Совершенствовать у детей умения творчески развивать сюжет, объединять несколько сюжетов одним содержанием.
- Развивать речевое и ролевое взаимодействие, связную «монологическую и диалогическую речь».
- Продолжать формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе игры.
- Воспитывать эмоционально-положительные отношения к воинам, которые выражаются в подражании им в ловкости, быстроте, смелости, стремлении быть похожими на них.

Цель:

- Воспитывать чувство гордости и уважения к сегодняшним защитникам Отечества.
- Воспитывать патриотические чувства

Задачи:

- Подвести к обобщению: наша армия защищает всех детей, наша армия освободительница, миролюбивая и гуманная.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением военных кораблей, знакомство с их названиями и назначением, беседа о военных моряках, их званиях, об одежде моряков, о специальностях рода деятельности каждого матроса на корабле. Беседа о военной этикете (правила общения и поведения военнослужащих). Чтение художественной литературы о подвигах военных моряков.

Словарная работа:

Радиорубка, вахта, камбуз, локатор, крейсер, эсминец, монитор, якорь, рупор, караул, каюта, боцман, капитан, кок.

Оборудование:

приборы, якорь, корабль, сконструированный из столов и большого модульного конструктора с различными оборудованными на нем деталями (радиорубка, палуба, капитанский мостик, камбуз); военная морская форма (матроски, тельняшки, воротники, бескозырки, фуражка, китель); бинокли, штурвал, Российский флаг. Оружие (автоматы, пулеметы); локатор, наушники, монитор; для кока – фартук, колпак, кастрюли, тарелки столовые, рупор, медицинский набор, трафареты с надписями кают.

Роли: капитан, боцман, дежурные по вахте № 1 и 2, кок, помощник кока, радисты № 1 и 2, военный врач, медицинская сестра, стрелки № 1 и 2, матросы.

Строительство корабля:

Дети самостоятельно строят постройку, расставляют атрибуты. **Вот корабль и готов!**

Сюжет игры

Воспитатель. Ребята, в какую игру можно поиграть со всем этим, что находится перед вами? Правильно, в игру «Военный корабль». Мальчики – будущие воины. Кто-то из вас станет военным моряком и будет служить в военно-морском флоте? У нашей Лизы папа служил в морском флоте. Рассматривание одежды: китель, бескозырка, брюки старшего сержанта.

Воспитатель. Ребята, а какие виды войск вы еще знаете?

Дети. Сухопутные войска, военно-воздушные.

Воспитатель. Ребята, посмотрите на карту мира. Кто покажет на карте Россию? А кто покажет границы, которые охраняет военно-морской флот.

Дети показывают.

Воспитатель. Правильно.

Дети. (Лиза) Папа мне рассказывал, как там холодно -50*.

Воспитатель. Ребята, а какие виды транспорта охраняют наши границы на воде?

Дети. Крейсера, авианосцы, миноносцы, катера.

Воспитатель. Молодцы, хорошо, а сейчас давайте дадим название нашему кораблю. Дети предлагают названия своему кораблю «Непобедимый»

Воспитатель. Что мы еще должны сделать? (**распределяем роли, это ответственный момент, дети должны договариваться кто кем будет.**)

Мы с вами не раз говорили о профессии моряков, которые служат на военном корабле. У каждого из них свои обязанности, они четко их выполняют. Как вы думаете, кто главный на корабле?

Дети. Главный на корабле – капитан.

Воспитатель. Правильно, а помощник у капитана – боцман. Назовите, без кого еще не обходится служба на военном корабле?

Дети. Без матросов, без радистов, без повара – кока. Еще на корабле есть стрелки, дежурные по вахте и военный врач.

В ходе обсуждения дети вспоминают, чем занимается каждый член команды на корабле и для чего нужны такие корабли (для защиты границ России на морях и океанах). Также называют названия военных кораблей (крейсер, эсминец, катер и т.д.).

Воспитатель. Ребята, подумайте и скажите, какое название мы дадим нашему кораблю? Кто и какие обязанности хотел бы выполнять на корабле?

Воспитатель помогает детям распределить роли, одеться в форму. Дети предлагают название своему кораблю – «Непобедимый».

Воспитатель. Молодцы, очень хорошее название вы придумали. А кто же у нас капитан? Я понимаю что каждый хотел бы быть главным на корабле, но

вы понимаете что капитан один. Я предлагаю на главную роль того, кто хорошо знает, как играть свою роль. Попробуйте договориться кто кем будет в игре. Дети самостоятельно договариваются между собой кем кто будет.

Дети. Капитан Илья, боцмана выбрали Сережу. Радисты – Юля и Аня, стрелки – Матвей, Максим и Катя, дежурные по вахте – Алина, Настя и Семён, врачом будет Милена, помощник врача будет Лиза. Коком – будет Эля, помощник кока Маша. Алена. Остальные ребята – матросы.

Воспитатель. Ребята, читайте самостоятельно подставки с надписями названий кают (**радиорубка, камбуз, вахта, дежурная, каюта для отдыха**) и проходите на свое место.

Воспитатель. Илья, ты – капитан военного корабля, какая же главная задача твоей команды?

Капитан (Илья). Главная задача – не пропустить и задержать нарушителей на нашей границе на воде.

Воспитатель. Какие обязанности у капитана?

Капитан (Илья). Отдавать приказы, следить за их выполнением, наблюдать за изменениями в море, появлением неизвестных кораблей или подводных лодок.

Воспитатель. Тогда приказывайте, товарищ командир, вашей команде занять свои боевые места и отправляйтесь в морской караул. Счастливого пути!

Ход игры

Звучит музыка «шум моря»

Капитан (Илья)(*строит матросов на палубе*). Равняйся, смирно! (*Дети становятся по стойке «смирно».*) (*Приложив руку к фуражке*). Здравствуй, товарищи матросы!

Дети: Здравия желаем, товарищ капитан!

Капитан (Илья) Доложите о готовности корабля к выходу в море!

Боцман (Сергей) - к плаванию готов!

Радист (Юля и Аня)- к плаванию готов!

Врач и медицинская сестра(Милена и Лиза) - к плаванию готовы!

Матросы (Дети)- к плаванию готовы!

Кок (Эля и Маша) к плаванию готов!

Капитан (Илья)- Объявляю посадку на корабль!

Доктор подходит к каждому члену команды (осматривает)-не кружится ли голова, вас не тошнит? Все хорошо? Слушает членов команды, вы совершенно здоровы.

Боцман (Сергей)-Всем приготовиться к выходу в море, поднять флаг, поднять якорь, проверить радиосвязь.

Капитан (Илья)- Стройся!!! Отдать швартовые!

Радист (Юля) - Прием, прием мы идем по курсу 5 поворотов руля влево и 4 поворота руля вправо.

Капитан (Илья) - Следуйте данному курсу.

- Боцман меняем курс, идем на помощь кораблю «Боец»

Боцман (Аня) - Матросы, сбросить спасательные круги, приступить к спасению людей.

Капитан (Илья)- Медицинская сестра окажите первую помощь раненым (перебинтовывает).

Капитан (Илья)- Доктор, доложите, как чувствуют себя члены команды корабля?

Доктор (Милена) - Команда чувствует хорошо.

Боцман (Сергей) - Команда приступить к выполнению своих обязанностей.

- Дежурным матросам надраить палубу!

- Коку приготовить обед!

- Доктор провести медицинский осмотр!

- Радисту следить за эфиром!

Врач (Милена). Товарищ капитан, на корабле больных офицеров и матросов нет. Всем военнослужащим назначена прививка против кори.

Капитан (Илья) Хорошо, пригласите на прививку всех не занятых на дежурстве моряков.

Врач (Лиза) Есть.

Медицинская сестра отправляется в каюту осматривает матросов и в медицинской книжке записывает рекомендации. приглашает их на прививку Там она делает прививку в руку всем морякам, используя шприц и вату. Матросы не забывают поблагодарить врача и медсестру.

Радист (Аня) – Капитан получена срочная радиogramма!

Капитан (Илья) - зачитайте, радист.

- Постройте команду на палубе.

Радист (Аня) - На нашей границе замечен нарушитель.

Капитан (Илья) - Товарищи моряки, объявляю тревогу. На нашей границе замечен нарушитель.

- Стрелкам приготовить орудия к бою. Радистам следить за приборами.

Дежурным по вахте докладывать обо всех изменениях. Военному врачу приготовить необходимые медикаменты для экстренных ситуаций.

Моряки разбегаются по боевым постам.

Капитан (Илья) *(в рупор кричит в море)*. Корабль, вы нарушили границу России, остановитесь! *(Повторяет несколько раз)*. Предупреждаем последний раз, остановитесь, иначе мы откроем огонь на поражение!

На доске показана презентация как подводная лодка уходит к своему берегу.

Боцман (Сергей) - Равняйся, смирно, слушай мою команду.

Капитан (Илья)- Команда приготовиться к бою, зарядить оружие.

Стрелок (Матвей)- Есть зарядить оружие.

Капитан (Илья) - прицел по вражескому кораблю.

Стрелок (Максим) - Есть прицел

Радист (Сергей)- Товарищ капитан. Я уловил шумы подводной лодки.

Капитан (Илья)- боцман, отметьте на карте, в каком районе находится подводная лодка.

Радист (Юля) - Корабль нарушителя остановился.

Боцман (Сергей)- Поздравляю с выполнением боевого задания.

Капитан (Илья) - Боцман, ложимся на обратный курс, поворот кругом, лево руля, так держать курс.

Капитан (Илья) - Стоп, машина! Бросить якорь. Команда стройся! Наше боевое задание выполнено. С возвращением на берег.

На берегу встречают главнокомандующий, благодарит за проведенную операцию.

Капитан (Илья)- Всех благодарю за службу!!!

Моряки (дети)- Служим Отечеству!

(Исполняется детьми «Гимн России»)

После исполнения Гимна России, воспитатель достает пятиконечную Звезду, рассказывает о том, что Звезда является символом российской армии. Это было очень давно, когда правил Николай первый, пятиконечная Звезда является символикой в русской армии.

Воспитатель. Мы будем передавать друг другу Звезду и каждый, держа ее в руках расскажет, что ему больше всего понравилось в нашей игре.

Подведение итогов игры: Воспитатель вместе с детьми обсуждает выполнение мужских и женских ролей в игре, правильность соблюдения военного этикета.