

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №53 «Солнышко»

Конспект занятия
по познавательному развитию
для детей 6-7 лет
«Родина моя – бескрайняя Россия»

Воспитатель:
Лебедева Н.А.

г. Новоалександровск 2022 г.

Цель: воспитание гражданственности, любви к своей стране, гордости за свое Отечество.

Задачи:

- Расширять представление детей о стране, в которой они живут.
- Закреплять знания детей о государственных символах России, о городах и их достопримечательностях.
- Продолжать развивать умение правильно излагать свои мысли, чувства.
- Воспитывать любовь и гордость за свою Родину с помощью народных пословиц.

Материал к занятию: аудиозапись песни «С чего начинается Родина», видеоролик о России, карта мира, глобус, атласы, картинки с заданиями «где можно увидеть изображения герба РФ, «Найди правильный флаг России».

Ход НОД

Слушание песни «С чего начинается Родина» *(песня в записи)*.

Воспитатель: Как автор песни отвечает на вопрос «Что такое Родина?»

Примерные ответы детей: «Наверное, это все, что есть у человека дорогого!», «Это – мама, колыбельная песенка», «И даже дорожка, по которой все вместе гуляют!», «И даже мой «Букварь»? Тожже Родина?»

Воспитатель: Вы дали столько разных ответов про то, что такое Родина.

Ребята, как называется страна, в которой мы живем? *(наша страна – Россия)*

А где мы можем посмотреть границы нашей России? *(можно увидеть на глобусе, рассмотреть на карте, в различных Атласах...)*

Верно, ребята я принесла вам КАРТУ МИРА, здесь мы видим все страны, которые есть на земле. Кто может показать Россию? *(2-3 ребенка обводят границы России)*

Да ребята, наша страна самая большая, великая держава. Про нее можно сказать много красивых слов. Сейчас каждый скажет по одному слову о России, – какая она. Мы будем передавать сердечко, и говорить по очереди. *(Например: милая, красивая, любимая, родная, единственная, сильная, могучая, чудесная, дорогая, хорошая).*

Молодцы, ребята. Давайте посмотрим, какой еще она может быть.

(Просмотр видеofilmа)

А у кого мы можем научиться любви к нашей Родине? И как этому учиться?

Примерные ответы детей: Мы можем поучиться у своих родителей, бабушек, дедушек. А еще мы можем, наверное, поучиться любви к Родине у тех, кто очень давно жил.

Воспитатель : Мы с вами знаем, что мудрость народа отражена в пословицах и поговорках. Давайте вспомним пословицы о Родине и о любви к ней.

- 1) *Человек без Родины, что соловей без песни.*
- 2) *Родина мать – сумей за нее постоять.*
- 3) *Одна у человека мать – одна и Родина.*
- 4) *Жить – Родине служить.*
- 5) *Родина – краше солнца, дороже золота.*
- 6) *Каждому свой край сладок.*
- 7) *Нет в мире краше Родины нашей.*
- 8) *Ха морем теплее, а у нас светлее.*
- 9) *Русский в словах горд, в делах тверд.*

Люди на Руси издавна любили подвижные народные игры. Предлагаю поиграть в игру «Гори – гори ясно»

Дети стоят в кругу, держась за руки. В середине ребёнок с платочком в руке.

Все дети идут вправо по кругу, водящий машет платочком.

Дети останавливаются и хлопают в ладоши. Водящий скачет внутри круга. С окончанием музыки останавливается и встает перед двумя стоящими в кругу детьми.

Играющие хором поют считалочку:

«Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло,

Раз, два, три!»

На слова «Раз, два, три!» 3 раза хлопают в ладоши, а водящий взмахивает платком. После этого выбранные дети поворачиваются спиной друг к другу и оббегают круг. Каждый стремится прибежать первым, взять у водящего платочек и высоко поднять его. (2-3 раза)

Воспитатель: Вот и славно мы повеселились, подвигались. Но мы продолжаем разговор о нашей родине – России.

Ребята, каждая страна, каждое государство имеет свои отличительные символы. Что это за символы? (**Дети:** Это герб, флаг и гимн).

Друзья, пройдите за столы - на листе определите, подчеркните предметы, на которых мы можем увидеть герб РФ. (**Дети:** Мы можем увидеть герб: на флагах, монетах, печатях, кораблях, документах...)

Воспитатель: Что изображено на нашем гербе?

(**Дети:** На гербе изображены: Двуглавый орёл золотого цвета на щите).

Воспитатель: А почему изображен орёл, а не другая птица?

(**Дети:** Орёл - это смелая, гордая птица, которая летает высоко-высоко, видит всё вокруг).

Воспитатель: Скажите ребята, а почему у орла две головы?

(**Дети:** Орёл смотрит во все стороны, а значит он не пропустит ни одного врага).

Воспитатель: Что у орла на голове и в лапах?

(**Дети:** На голове у орла золотая корона, в правой лапе орёл сжимает скипетр, а в левой - державу. Это символы царской власти).

Воспитатель: На что похожи крылья орла?

(**Дети:** Крылья похожи на солнце).

Воспитатель: А солнце - это символ добра и справедливости.

Что расположено на груди у орла?

(**Дети:** На груди у орла изображён Георгий Победоносец на коне, убивающий змея).

Воспитатель: Георгий Победоносец издавна почитается на Руси, как покровитель воинов, защитник Отечества. Змей - символ зла.

А мы знаем из сказок, добро всегда побеждает зло. Так и наш герб символизирует победу добра над злом!

Воспитатель: На втором листе определите правильный Флаг РФ. В какой последовательности на нем располагаются цвета?

(**Дети:** На флаге России присутствуют цвета: белый, синий, красный).

Белый цвет - это мир и чистота. Синий - небо и верность. Красный - огонь и отвага.

Воспитатель: А что такое гимн?

(**Дети:** Гимн России - самая главная торжественная песня страны. Он исполняется в особенно торжественных случаях. Под звуки гимна самым выдающимся людям страны - артистам, спортсменам, учёным - вручают

награды. Молодые воины принимают присягу, то есть дают Родине клятву в верности).

Воспитатель: Гимн России очень красивый и величавый. А как надо слушать государственный гимн?

(Дети: Гимн нужно слушать стоя, мужчины должны снимать головной убор, нельзя разговаривать).

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Сейчас я вспомнила слова стихотворения который рассказывал Артур на празднике: «Сколько сказочных мест у России, городов у России не счесть...»

И это действительно так. Многие из вас со своими родителями ездили в разные города, любовались замечательными местами нашей удивительной страны.

Я давала вам домашнее задание найти фотографию и подготовить небольшое сообщение о том месте, где вы были, и поделится знаниями о нем с товарищами.

Мы оформим с вами стенгазету: «Славные города большой России»

Воспитатель: *Я была в городе – герое Севастополе. Он находится на крымском полуострове, на побережье черного моря. Носит звание город – герой (потому что в годы Великой, отечественной войны там шли большие бои, город освобождали от немецких захватчиков). В Севастополе много музеев, там находится главная военно- морская база Черноморского флота. Есть красивый парк Победы, с памятниками, фонтанами. Аллеи парка ведут к морскому побережью. Гуляя по набережной хочется снова и снова возвращаться в этот героический город – Севастополь.*

Юра Т., Федя Н. – столица России – город Москва.

Жора Д., - Геленджик

Пелагея П - Саратов

Настя Т., Савелий М. – Краснодар

Артур Г – Ржев

Алина С. – Ставрополь

Стася – Новоалександровск – малая Родина

Воспитатель: Спасибо, ребята, за подготовленную информацию. У нас получается замечательная стенгазета, думаю, мы продолжим ее наполнять.

Скажите, вы довольны сегодняшним путешествием по нашей родной стране – России?

Вам было интересно?

О чем ты расскажешь сегодня дома родителям?

Из сообщений детей о городах, в каком городе ты хотел бы побывать?

Спасибо, друзья!